



E-ISSN: 2706-8927
P-ISSN: 2706-8919
www.allstudyjournal.com
IJAAS 2021; 3(1): 266-276
Received: 07-10-2020
Accepted: 09-12-2020

پوهندوی دکتور عبدالرافع علیمی
علیمی
الأستاذ بكلية الشريعة بجامعة
البيروني

اللغة و الدين والمعتقدات

پوهندوی دکتور عبدالرافع علیمی

التمهيد

الحمد لله والصلوة والسلام على أفحص العرب وأبلغهم بياناً سينّا محمد القائل: (أنا أفحص العرب بيد أني من قريش) وعلى الله وصحابه وسلم. أما بعد فإن الله تعالى أرسل رسالته إلى الناس بشرائطه لبيانها لهم ويشرحها لهم، وأكبر وسيلة اعتمدت عليها هؤلاء أبناء رسائلهم هي اللغة، وعلى هذه يقول سبحانه وتعالى: (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) وقد أكد الله تعالى لرسولنا محمد صلى الله عليه وسلم بأن وظيفته ومهمته التبیین (وأنزلنا إليك الذکر لتبیین للناس ما نزل إليهم) وهذا التبیین والتکفیم لا يتم إلا باللغة واللغة العربية التي أنزل بها القرآن الكريم كانت أفحص اللغات، لذا اختارها الله لنكون لغة الوسیلة لبيان شرائطه في العالم قال تعالى: (لسان الذي يلحدون إليه أعمى وهذا لسان عربي مبين)، وفي هذا البحث المتواضع الذي عنوانه (اللغة و الدين والمعتقدات) أحاول فيه أن أوضح علاقة اللغة بالدين ودورها الذي تلعبها في الدين، ولتوسيع هذا الموضوع وعلمي المتواضع، أقتصر على الدين الإسلامي واللغة العربية، لأن هما اللذان يهمان أكثر فأكثر، وكل واحد منها له دور في الآخر، الإسلام له دور في إبقاء اللغة العربية والاحتفاظ ببنيتها الأصلية إلى يومنا هذا، كما أن اللغة العربية دور في نشر الإسلام وبيان شرائطه للناس، والهدف الرئيس من هذا البحث هو بيان مكانة اللغة العربية وعلاقتها بالإسلام، وتحقيقاً لهذا الهدف قد تطرقت إلى الموضوعات التالية:

ماهية اللغة، ماهية الدين، ضرورة الإنسان بالدين، اللغة العربية وعلاقتها بالدين الإسلامي، اللغة العربية عبر التاريخ الإسلامي، تأثير الإسلام في اللغة العربية، مكانة اللغة العربية في الإسلام، هل اللغة العربية لغة العرب خاصة أم لغة كافة المسلمين؟
ومن خلال هذه الموضوعات يمكن أن نصل إلى ما أسعى إليه في هذا البحث، وأسأل الله عز وجل التوفيق والسداد وهو الولي وعليه التكالن.
مصطلحات البحث: الدين، اللغة، مكانة، العلاقة، التأثير.

الدراسات السابقة

كتب العلماء المهتمين باللغة والدين حول الموضوع كتبًا نفيسة وأفوا فيها رسائل مهمة مستقلة أو كتبوا الموضوع خلال تألفهم منذ القرون السابقة، ومن الكتب المعاصرة التي استفدت منها في كتابة هذا البحث:

- تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي للدكتور حسين سليمان قورة (1986 م)، دار المعارف، قاهرة. الطبعة الثالثة.
- عالم الأبيان بين الأسطورة والحقيقة للدكتور فوزي محمد حميد (1992 م). الناشر: دار حظين، دمشق.
- اللغة والدين والهوية (2000 م)، للدكتور عبد العلي الودغيري.
- لماذا اللغة العربية تأليف دكتور عدنان علي الرضا النحوى، چاپ اول، دار النحوى للنشر والتوزيع، سال 1998م.
- المعجم الموسوعي للديانات والعقائد والمذاهب والفرق والطوائف والنحل في العالم منذ فجر التاريخ حتى العصر الحالي، تأليف استاذ سهيل زكار - دار الكتب العربي - دمشق - قاهره، ب.ت.
- زبان شناسی عربی، تأليف داکتر محمود فهمی حجازی، ترجمه سید حسین سیدی، انتشارات آستان قدس رضوی 1379 خورشیدی.
- علم و دین نوشته ایان باربیور، ترجمه بهاء الدين خرمشاهی، مرکز نشر دانشگاهی، چاپ پنجم 1385 خورشیدی.

Corresponding Author:
پوهندوی دکتور عبدالرافع
علیمی
الأستاذ بكلية الشريعة بجامعة
البيروني

أسباب البحث

- تتطرق أسباب هذا البحث من السؤالين الرئيسيين:
- ماهي العلاقة بين اللغة العربية والدين الإسلامي؟
- هل اللغة العربية لغة العرب خاصة أم لغة المسلمين جميعاً؟
- فرضيات البحث

- تتطرق الدراسة من فرضيات تنظمها ملخصاً فيما يلي:
- بين اللغة العربية و الدين الإسلامي علاقة وثيدة لا تقبل الإنكار أبداً.
- اللغة العربية هي اللغة الأولى لجميع المسلمين مهما كانت لغتهم الأولى.

منهج البحث

يستند هذا البحث إلى:

- المنهج الوصفي، التحليلي، التحقيقي، التارخي.

بسم الله الرحمن الرحيم
اللغة والدين والمعتقدات

ماهية اللغة

إذا كانت اللغة هي وسيلة التخاطب والتفاهم فإنها تشكل أيضاً مادة حيوية للتأثير وتعتبر قاعدة لتحويل التوجيهات والعقائد، وخلالها يتم تحطيم إمبراطوريات لإيجاد بدائل عبر تعبير البلاغية، أي ما يمكنه من إحداث تغيير في العقول والتفكير، وقد يكون هذا التغيير على قواعد وأسس عاطفي أو على قواعد عقلي أو على قواعد أسطوري وأوهام. ونلاحظ في اغلب تحولات التي نعرفها في العالم القديم أنها كانت تتم بواسطة إمكانيات الخارقة لكل مصلح أو نبي أو رجل سياسي، وفي قدرته على إخضاع سلطة اللغة التي يوحى بها لتشييٍّ منهاج دعوته، حيث يأتي إعجازها مستوىً بالشروط اللغة المداوللة وتطويع بلاغتها للتأثير في الآباء وهذا ما جعل العلاقة بين اللغة والدين تأخذ بعداً متمايزاً في أي اصطلاح قادم عند كل جماعة من الجماعات البشرية. فإن اللغة بصفة عامة وبمعناها الواسع أداة التفاهم ووسيلة التعبير بين الطوائف والمخلوقات.

فالحيوانات بأنواعها المختلفة تتفاهم كل قبيلة أفرادها بلغتها الخاصة وإن لم تكن ذات مقاطع وحروف وكلمات، ومن ثم نجد عند كل حيوان لغتها الخاصة التي تصدرها عند الحاجة عند رؤية بعضهم بعضاً، عند إحساسهم بالخطر أو غير ذلك، وهناك بعض الأساليب من التعبير التي لا يقوم على الأصوات بل يؤدي وظيفته بالحركة أو اللمس أو الشم أو نحو ذلك. وإشارة إلى هذه، اللغة المنسوبة لغير الإنسان جاء في القرآن الكريم (وَوَرَثَ سُلَيْمَانَ دَارِوْدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَيْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّهَا لَهُ الْفَضْلُ الْمُبِينُ) [النمل: 16].

و إذا انتقنا إلى لغة الإنسان نجد أنها: العبارة التي يكشف بها المتكلم عن نفسه و يوضح بها مقصوده وهي تتميز بالمقاطع والحراف والكلمات والجمل ذات التركيب الخاص.

وفي نشأة لغة الإنسان هناك نظريات مختلفة، النظرية الأولى تقول: إن الأصل في نشأة اللغة هو الإلهام الإلهي. والنظرية الثانية: ترجعها إلى المواضعة والانتقام والارتجال، ومن المسلمين ابن سنان الخفاجي يقول في كتابه سر البلاغة: إن أصل اللغة مواضعة لا توقيف.

و نظرية الثالثة تميل إلى أن الفضل في نشأتها الأولى هي الغريرة الخاصة التي زود بها جميع الأفراد النوع الإنساني مما يقدّره على التعبير عن كل مدرك حسي أو معنوي بكلمة خاصة به.

أما اللغة الإنساني لم تتحقق بوحدتها كما هي بدأت بل تشعبت إلى شعوب مختلفة ومتباينة، يقول الدكتور حسين سليمان قورة في كتابه تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي:

«إن اللغة الإنسانية لم تتحقق بالوحدة التي بدأت بها ولكنها إنما شعبت إلى لغات متعددة ولهجات متباينة وقسمها بعض العلماء إلى ثلاثة أقسام وفصالٍ:

الأولى: فصيلة اللغة الهندية _ الأوربية منها اللغة الفارسية والإنجليزية والفرنسية.

والثانية: اللغة السامية _ الحامية ومنها اللغة العربية واللغة التركية.

والثالثة: فصيلة اللغات الطورانية ومنها على ما قيل اللغة التركية.

ويرجع السبب في هذا الإشعاع والاختلاف إلى ثلاثة عوامل:

▪ البيئات المختلفة التي عاشت اللغة الإنسان فيها.

▪ المساحات الشاسعة التي انتشرت بين ربوعها.

▪ الجماعات العديدة التي تحذث بها»¹.

ماهية الدين

تعريف الدين لغتاً و اصطلاحاً:

أما كلمة الدين عند اللغويين: الدين في اللسان العرب: الدين بالكسر الجزاء، وقد دنته ديناً بالكسر، الإسلام والقهر والغلبة والاستعلاء والسلطان والحكم والتبيير والتوحيد واسم لجميع ما يتبع الله عز وجل به والملة والورع.

وفي معجم الوسيط:

(الذين: الديانة، و اسم لجميع ما يعبد به الله، والملة، والإسلام، والاعتقاد بالجنان والإقرار باللسان و عمل الجوارح بالأركان. والسيرة والعادة. والحال. والشأن. والورع. والحساب. والملك. والسلطان. والحكم. والقضاء. والتبيير؛ ج. الدين، و دينون، وأديان. وبقال قوم دين، أي دائنون)².

أما الدين عند العلماء: (اصطلاح الدين يستخدم في الإسلام بمقابلة الكلمة (Religion) بشكل عام و هذا يشمل الدين الإسلامي والأديان التي كانت قبل الوحي بالعقيدة ويتضمن الاصطلاح دلالة على الديونية والالتزام بمعنى واجبات المؤمن تجاه الله في علوم الدين الإسلامي، و يشمل الدين كلاً من العقيدة والإيمان والعمل، أي ممارسة مفاهيم الشريعة، و كثيراً ما يقابل بتعبير الدنيا أي مجال الحياة الدينية)³.

يقول قرضاوي في كتابه مدخل لمعرفة الإسلام ناقلاً عن محمد عبدالله دراز: (الدين هو الاعتقاد الجازم بوجود ذات _ أو ذات _ غريبة علوية، لها شعور و اختيار، ولها تصرف و تدبير للشؤون التي تعنى الإنسان، الاعتقاد من شأنه أن يبعث على مناجاة تلك الذات السامية في رغبة و رهبة و في خضوع و تمجيد)، و بعبارة موجزة هو: الإيمان بذات الإلهية، جديرة بالطاعة والعبادة.

هذا إن نظرنا إلى الدين من حيث هو حالة نفسية بمعنى التدين، أما إذا نظرنا إليه من حيث هو حقيقة خارجية فنقول: هو جملة نواميس النظرية التي تحدد صفات تلك القوة الإلهية و جملة القواعد العلمية التي ترسم طريق عبادتها، فهذا التعريف يشمل الدين من حيث هو ولو كان قائماً على الشرك والوثنية، و ذلك لأن القرآن

1. قورة، حسين سليمان قورة (1986). تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي، الطبعة 1.

2. الثالثة _ دار المعارف القاهرة. صص 33-27.

3. ابراهيم انيس ورفاقه (1986م). المجم الوضي. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، 2. باب الدال.

4. زكار، سويل زكار. (ب.ت). المعجم الموسوعي للبيانات والعقائد والمذاهب . والفرق والطوائف والنحل في العالم ج: 1 ص: 419. الناشر: دار الكتب العربي - دمشق - القاهرة.

سماه ديناً كما في قوله تعالى (لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِي) [الكافرون:6] و قوله تعالى: (وَمَنْ يَتَّبِعُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ بَيْنًا فَلَنْ يُفْلِهَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) [الكافرون: 6]، ثم تابع كلامه وقال: قد عرف علماء الإسلام الدين بأنه: «وضع الإلهي سائق لذوي العقول باختيارهم إلى ما فيه الصلح في الحال والفلاح في المال».⁴

فهو مرادف لكلمة نظام أو منهج في اصطلاحات الحديثة مع شمول هذا المفهوم للإيمان والاعتقاد في القلب والسلوك في الواقع، والشريعة لكل جوانب المجتمع الإنساني.

ويعرف الدين الدكتور علي احمد مذكر في كتاب نظريات المناهج التربوية ويقول:

(الذين في التصور الإسلامي _ عقيدة و شريعة أي أنه تصور اعتقادى ينبع عن نظمه أو منهج لحكم الحياة بما أنه تصور اعتقادى وكل منهج لحكم الحياة هو _ دين _ فدين جماعة من البشر هو المنهج الذي يصرف حياة هذه الجماعة مع شمول مفهوم للإيمان والاعتقاد في القلب والسلوك في الواقع).⁵

قال دكتور فوزي محمد حميد في كتابه عالم الأديان بين الأسطورة والحقيقة: الدين هو الارقى والطاعة والالتزام بمبدأ، أو عقيدة يدين بها و يخلاص لها، والدين: فطرة داخل الإنسان وغريزة في ذاته و هو جزء من كيانه و وجوده كبقية الغرائز التي تكون النفس البشرية ... و هذه الغريزة الدينية مشتركة بين كل الأجناس البشرية من أشدتها همجية و أدناها حضارة حتى أرقاها فكراً و تطوراً وهي موجودة فيها منذ فطرته الأولى. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه، كمثل البهيمة تنتج البهيمة، هل ترى فيه جداع؟»⁶.

و من المعروف لدى الدارسين: أن الأديان نوعان: ■ الأديان السماوية أو الكتابية على معنى أن لها كتاباً نزل من السماء يحمل هداية الله للبشر مثل اليهودية والنصرانية والإسلام. ■ الأديان الوثنية أو الوضعية تتسب إلى الأرض لا إلى السماء، وإلى البشر لا إلى الله، مثل البوذية والهندوسية والمجوسية وغيرها من الأديان.

و الأصل إن الأديان السماوية واحدة في أصولها العقائدية وإن اختلفت شرائعها باختلاف أزمنتها وهذا ما بينه القرآن و أكد: (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّنَّى بِهِ لُورَحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّنَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَّقَرَّبُوا فِي هِبَةٍ كُبِّرٍ عَلَى الْمُسْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْنِبُ إِلَيْهِ مَنْ يَتَّسَاءَ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنْبِيْبُ) [الشورى: 13].

و قال تعالى: (لَكُلِّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةٌ وَمِنْهَاجًا) [المائدة: 48]. حينما نقرأ القرآن نجد أن دين الله واحد، أنزل الله به جميع كتبه و بعث به جميع رسالته، وهو (الإسلام) يقول الله تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ) [آل عمران: 19]، فإذا كل الرسل كانوا مسلمين و دعوا إلى الإسلام كما رد على اليهود والنصارى حينما كانوا

4. القرضاوي، يوسف القرضاوي (2005م). مدخل لمعرفة الإسلام، مقوماته، خصائصه، أهدافه، مصادره. صص 9/10.. الناشر: مكتبة وهبة القاهرة.

5. مذكور. علي احمد (1997م). نظريات المناهج التربوي. ص: 138.

6. محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر. جزء 5، ص: 182. الناشر: دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى، 1422هـ. حميد، فوزي محمد حميد (1992م). عالم الأديان بين الأسطورة والحقيقة. ص: 8. دمشق دار حطين.

يناقشون في إبراهيم وديانته، وكل فريق كانوا يقولون إنه كان يهودياً أو نصراًنياً: (مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) [آل عمران: 67]. وقال الله تعالى:

(وَرَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمَ بَنِيهِ وَيَعْقُوبَ يَا بَنِيَ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَ لَكُمُ الَّذِينَ فَلَا تَمُوشُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) [البقرة: 132].

و يقول الله تعالى حكاية عن موسى: (وَقَالَ مُوسَى يَا قَوْمَ إِنْ كُنْتُ أَمْنَثَ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوْكِلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ) [ب يونس: 48].

وأيضاً يقول الله حكاية عن أصحاب عيسى:

(فَلَمَّا أَحْسَنَ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفَّارَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ تَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ أَمَّا بِاللَّهِ وَأَشَهَدُ بِإِيمَانِ أَنَّا مُسْلِمُونَ) [آل عمران: 41]. و محمد خاتم الأنبياء بعث بالإسلام _ دين الرسل جميعاً مصدقًا لما بين يديه من الأديان و مصححاً لما أصابها من تحريف و تبديل، متممًا مكارم الأخلاق التي جاء بها رسول الله جميعاً، يقول الله مخاطبًا محمداً عليه السلام: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّمًا عَلَيْهِ فَالْحَمْدُ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَنْبَغِي أَهْوَاءُهُمْ عَمَّا جَاءُكَ مِنَ الْحَقِّ) [المائدة: 8].

ضرورة الإنسان بالدين

إن العقيدة الدينية عنصر أصيل يساير الطبيعة الإنسانية منذ أقدم العصور، و لهذا السبب إن الناس عبر التاريخ الحياة الطويل قد مرت بهم أطوار دينية متباينة الاتجاهات، مختلفة المشارب، حينما لم يهتدوا إلى التوحيد، عدوا آلهتهم و جعلوا لكل مظهر من مظاهر الحياة إليها.

و لقد كانت الرسل و الأنبياء عليهم السلام في أثناء هذه الرحلة الطويلة للبشرية، معلم طريق لهادية الناس إلى حيث ينبغي الخضوع و تحب العبادة و تصحيحاً لمعنى العقيدة الإنسانية في البحث عن الإله و لكن بتدرج مع مستوى حضارتهم الفكرية لكي يصحح دنياهم.

و حينما نتحدث عن وظائف الدين التي تبرز أهمية الحياة للناس نركز على الدين الإسلامي لأن جماع الأديان السابقة و المتناسب تطوراً مع أرقى ما وصل إليه الإنسان من فكر و معرفة و حضارة علمية و عمرانية.

و لم يكن من المعقول أن يخلق الله الإنسان و يسكنه الأرض دون أن يشرع له من الأسس و القواعد و أنماط التعامل و السلوك ما ينظم حياته فيها، و يعبد له طريق الاتصال بربه الذي خلقه و بأخيه الإنسان الذي يقادمه الوجود و العيش و الحياة، فلقد كان هذا التشريع ضرورة طبيعية اقتضتها ظروف معيشة هذا الإنسان في الأرض ليصل إلى ما يرضي خالقه الذي قدر فهدي و أنشأ الوجود لغايات نبيلة مستهدفة، وهناك ضرورة أخرى لهذا التشريع نبعت من الحكمة التي اقتضت أن ينزل آدم و حواء على الأرض بعد أن تتأجج نار العداوة بينهما و بين إبليس الذي عصى ربه و طرد من رحمته لعدم امتناله لأمر الله بالسجدة لأدم، و من ثم نصب نفسه بعد طرده و إغوائه أداة الإضلال والانحراف عن شرع الله لأدم و ذريته من بعده، قال الله تعالى حكاية عن الإبليس:

(قَالَ فَيْمَا أَغْرَيْتَنِي لَأَقْدُنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ثُمَّ لَأَنْتَهُمْ مِنْ بَنْيِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ) [الأعراف: 16].

و إذا فالإعوف بعباده كيف يترك عباده دون هداية في هذا الصراع العنيف مع ذلك العدو العنيد اللدود، و دون التسلیح بالإرشاد المبين في مقابلة ذلك الإصرار العنيد من الشيطان إلى إسلام الإنسان و ضمهم بكل حيلة خبيثة إلى أعوانه و زمرته المرجومين، أن الإنسان بدون هذه الهدایة و ذلك الإرشاد سوف

يضل لأنه لا يعلم ما مسلك الضلال والانحراف و ما طريق الهدى والرشاد.

أما إذا غاب الدين عن مسرح الحياة لا يبقى شيء في الأرض محله ولا يبقى شيء ثابتاً و تختل المعايير و تتزول المعايير و يصبح حرام الأمور حلالاً، و حلال الأمور حراماً، و ما يقر اليوم يلغى غداً و ما يثبت غداً يلغى بعد غد، لأن الإنسان تتطرق مع هوى نفسه ليس هناك أصل يرجع الناس إليه أو يعترفون به، فحينئذ يصبح البشر نوعاً من الحيوانات السائمة تماماً بل لعله في هذه الحالة يكون أرداه أنواع الحيوانات، إذ أنه سيختبر إمكاناته العلمية في طريقها المنحرفة فيأتي بما لا يستطيع أي حيوان

مهما كان شريراً أن يفعل أقل منه بمرات.

إذا غاب الإسلام عن العالم لا يبقى معه شيء في محله لأن الإسلام هو الأصل الرباني الوحيد الصحيح السليم عن الانحراف والتحريف وهو وحده الذي يستطيع البشرية أن تقىء إلى ظله و بدون هذا فان كل شيء في الإنسان والإنسان يضيع.

جاء الإسلام ليحافظ على قضايا خمس هي أهم شيء بالنسبة للإنسان، جاء الإسلام ليحافظ على الدين، ليحافظ على العقل، ليحافظ على المال، ليحافظ على النفس والنفس.⁸

فإذا غاب الإسلام عن مسرح الحياة ليس على وجه الأرض دين و لا عند الإنسان عقل و لا يملك أحد مالاً و ليس هناك حرمة لنفس الإنسان ولا حرمة للنفس الأدمي.

فإذن الإسلام ضرورة مهمة لحياة الإنسان في جميع مجالاته و ليس للإنسان حياة بدون الإسلام.

إن حاجة الإنسان إلى الدين عامة، و إلى الإسلام خاصة ليست حاجة ثانوية ولا هامشية، إنها حاجة أساسية أصلية تتصل بجوهر الحياة و سر الوجود و أعمق أعمق الإنسان.

يقول القرضاوي في كتابه مدخل لمعرفة الإسلام: و لقد عرف الناس بالمشاهدة والتجربة واستقراء التاريخ، أن العقيدة الدينية لا يغنى عنها شيء في تربية الصبر و تزكية الأخلاق، و تكوين البواعث التي تحفز على الخير، والضوابط التي تردع عن الشر، حتى قال بعض قضاة العصر في بريطانيا- و قد هاله ما رأى من جرائم مونقة، رغم تقدم العلم، و اتساع الثقافة، و دقة القوانين «بدون الأخلاق لا يوجد قانون و بدون الإيمان لا توجد أخلاق، ثم يتبع كلامه و يقول: و لا غرو أن اعتراف بعض الملاحدة أنفسهم بأن الحياة لا تستقيم بدون دين ، بدون عقيدة في الله و في الجزاء و في الآخرة، حتى قال فولتير: لو لم يكن الله موجوداً لوجب علينا أن نخلفه أي نخترع للناس إليها يرجون رحمته و يخافون عذابه و يتلمسون رضاءه فيعملون الصالحات، و يتجنبون السيئات، و يقول مرة أخرى ساخراً: لم تشكرون في وجود الله، و لواه لخانتي زوجتي، و سرقني خادمي. و قال (بلوتارخ): إن مدينة بلا أرض تقوم عليها، أسهل من قيام دولة بلا إله ». ⁹

الدين الإسلامي و علاقتها باللغة العربية

من المعلوم أن القرآن الكريم الذي هو للناس كافة، العرب وغير العرب و ختم الله به جميع كتبه و رسالاته السماوية بـلسان عربي مبين أي بلغة العرب التي يفهمها محمد صلى الله عليه وسلم و قومه، مع أنها حقيقة ثابتة لا تحتاج إلى برهان أو دليل، ولم

انظر كتاب تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي من ص284-382، 7

للدكتور حسين سليمان قوره.

حوى، سعيد حوى (1992م). الإسلام ، صص: 209-216 . الناشر: شركة

شهاب الجزائر.

القرضاوي، مدخل لمعرفة الإسلام صص: 20-21.

يختلف في شأنها مسلم أو كافر و لم ينكرها أحد من قوم محمد صلى الله عليه وسلم الذي نزلت في عهدهم الرسالة المحمدية، فإن الله رسم هذه الحقيقة و ثبّتها في أكثر من موضع في كتابه، فهناك ثلاثة عشر موضع أكد الله فيها أن هذا القرآن نزل بلسان عربي يعني باللغة العربية التي يفهمها محمد صلى الله عليه وسلم و قومه و يتقنها العرب المعاصررون لزمن النزول.

▪ (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) [يوسف: 21].
▪ (وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا وَلَئِنْ أَتَبْعَثْ أَهْوَاءُهُمْ بَعْدَ مَا جَاءُكُمْ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقِعٍ) [الرعد: 37].

▪ (وَلَقَدْ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعْلَمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمٌ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ) [النحل: 103].
▪ (فَإِنَّمَا يَسِّرَنَا بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُنْقَيْنَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لَدَاهُ) [مريم: 97].
▪ (وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا) [طه: 113].

▪ (وَإِنَّهُ لِتَنْزِيلٍ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝ عَلَىٰ قَلْبِكَ لَتَكُونَ مِنَ الْمُنْذَرِينَ بِلِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ) [الشعراء: 102-105].

▪ (وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مُثْلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا عَيْرَ ذِي عَوْجٍ لَعَلَّهُمْ يَقُولُونَ) [الزمر: 26-27].

▪ (حَمَّ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّجِيمِ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ) [فصلت: 31].
▪ (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَعْجَمٌ وَعَرَبِيًّا قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي أَذْانِهِمْ وَقُرْآنٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى أَوْلَىٰكُمْ بَيَادُهُنَّ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ) [فصلت: 44].

▪ (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَتُنذِرَ أَمْ الْفَرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَبِّ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ) [الشورى: 7].

▪ (حَمَّ الْكِتَابُ الْمُبِينُ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّهُمْ تَعْقِلُونَ) [الزخرف: 3-1].

▪ (فَإِنَّمَا يَسِّرَنَا بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ) [الدخان: 58].
▪ (وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابٌ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةً وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدَّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَبُشِّرَ لِلْمُحْسِنِينَ) [الأحقاف: 12].

▪ هذا و بالإضافة إلى ما في قوله تعالى:
(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِيَبْيَسْنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مِنْ يَسِّأَهُ وَيَهْدِي مَنْ يَسِّأَهُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) [ابراهيم: 4].

لماذا هذا التوكيد و الإلحاد في القرآن الكريم بأن الكتاب الذي يُتلّى على الكفار من العرب هو بلسانهم الذي يحسنونه مع أن المسألة لا يحتاج إلى التوكيد؟

إن السبب في ذلك إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم أمام قومه، فبين الله لهم المعجزة التي خص الله بها نبيه عليه السلام دون بقية الرسل؟ و هي معجزة القرآن الكريم و هي الدليل الأكبر على نبوته و ثبوت هذه المعجزة من وجهين:

أولاً: أمية الرسول الذي لا يعرف الكتاب و لا القراءة و عدم معرفته من الكتب السابقة السماوية (وَمَا كُنْتَ تَلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكِ إِذَا لَأْرَيْتَ الْمُبْطَلِونَ) [العنكبوت: 4].

ثانياً: هذا القرآن الكريم نفسه منزل بلسان عربي مبين الذي عجز فصحاء العرب و بلغائهم عن تقليده و محاكاته و النسخ على

منواله، كما عجزوا عن تصنيفه في أي فن من الفنون التي يعرفونها.

فإذن نقول: لقد أكرم الله تعالى اللغة العربية حين نزل بها كتابه و حين كتب لهذا القرآن الخلود الأبدى بحفظه من التغيير والتبدل كما حدث لغيره من الكتب السابقة مثل التوراة والإنجيل وغيرهما (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) [الحجر: 9].

و من هنا أصبحت اللغة العربية – لغة القرآن – تحتل مكانة رفيعة ومنزلة شريفة مقدسة في نفوس المسلمين المؤمنين وأصبح الحفاظ عليها جزءاً من الحفاظ على القرآن و صيانتها من صيانته و تعلمها مرتبطاً بتعلمه، فحفظ القرآن لا يتصور القيام به إلا بالحفظ على أصواته و كلماته و جمله و نقطه و فواصله و مختلف تراكيبه.

و نعلم أن اللغة تختزن بين أحرفها و كلماتها فكراً و تصوراً و هذا يتسلسل بين الكلمات و الجمل و يتبلس الحروف و الكلمات من خلال تاريخ الطويل، كانت اللغة تنمو معه و تصارع.

و ربما نلمس بعض مظاهر التاريخ و الصراع بين الكلمات و التعبيرات و نلمس بعض النواحي التصور و الفكر و بعض معالم طبيعة الأمة التي تحملها، و التي نمت معها و ربما نلمس روح ذلك و معالمه في جرس اللغة و موسيقاه و في دقة بيانها و بلاغتها و في تركيبها و أسلوبها مما يعطي اللغة خصائص متميزة التي تفرد بها.

إن الإسلام جاء رسالة ربانية ليلها كنهارها، و أن الله سبحانه و تعالى أمرنا أن نبلغ هذه الرسالة دون تغيير أو تبدل أو مساومات، و حين يعرف الداعية مهمته بصورة واضحة دقيقة و تستقر هذه الحقيقة في نفسه و يعلم أنها تكليف من عند الله و أنه لا يحل له أن يبدل مهمته بهواه يسهّل عليه بعذّل وضع المنهج ليبلغ رسالة الله إلى الناس جميعاً و سيعرف بصورة واضحة أن اللغة العربية جزء لا يتجزأ من منهج الله و إنها مفتاح كتاب الله الذي لا يفهم إلا باللغة العربية لا بسوها و أن القرآن الكريم بغير اللغة العربية لا يعتبر قرآنأً و لا تكون معانيه إلا تعرّبية غير دقيقة دون أن تحمل صورة الدقيقة التي أوحى بها الله إلى محمد صلى الله عليه وسلم، وعندئذ يدرك الرجل الذي يدعى إلى الإسلام أن مسؤوليته أن يدرس اللغة العربية ليحسن فهمه لكتاب الله و سنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم و لتحسين عبادته و ليظل إيمانه ينمو و يزداد بفضل الله و هدایته كلما استمر في مصاحبة منهاج الله مصاحبة عمر و حياة، و حينئذ يجب على الداعي أن يعترف لهم مسؤولياتهم التي سيحاسبهم الله عليها يوم القيمة و الأمانة التي يحملونها و يجب أن يوفوا بها، إن أول هذه المسؤوليات هي الإيمان و التوحيد ثم يأتي بعد ذلك أداء الشعائر و أركان الإسلام ثم يأتي بعد ذلك تدبر منهاج الله و دراسته باللغة العربية، هذا ليعرف سائر التكاليف الربانية التي كلفها الله بها والتي سيحاسبه عليها يوم القيمة، يمكن أن يدعو الداعي بأي لغة يمكنه البدء بها، ولكن يمثل هذا مرحلة أولية يجب تجاوزها بالسرعة الممكنة، و يجب تجاوزها بقاعة الطرفين: الداعي و من يدعوه، أما الداعي فهو مومن بذلك لصفاء إيمانه و صدق علمه، و أما المدعو فهو يؤمن بذلك حقيقة من الحقائق الإسلام و تزداد قناعته كلما زاد علمه.

و نعتقد أن اللغات كلها نشأت من أصل واحد أوله اللغة التي كان آدم عليه السلام يتحدث بها زوجته و أولاده و لقد علم الله آدم الأسماء كلها و لأبأس أن نعتقد أن آدم عليه السلام علم زوجه و أولاده مما علمه الله، فهل اللسان و البيان مما علمه الله؟

نفهم من آية: (وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ قَالَ أَنْبِئُونِي بِاسْمَاءَ هُؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا

عَلِمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ مَا لَبِثُوْنَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْهُونَ) [البقرة: 33-31]. إن الله علم آدم الأسماء كلها و لكن ليس لنا مصدر من قرآن و السنة ما هي هذه الأسماء كلها؟ إنه علم الغيب؛ و لكننا نعلم أن الله سبحانه و تعالى قرن خلق الإنسان بتعليميه البيان: (الرَّحْمَنُ عَلَمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَمَهُ الْبَيَانَ) [الرحمن: 4-1].

إن الله تعالى قرن خلق الإنسان بأن جعل له عينين و لساناً و شفتين و سمعاً و بصرأ و فواداً و اللسان و الشفاف منطلق اللسان يدفعه الفؤاد الذي يعي و العين التي تبصر و الآذان التي تسمع: (أَلْمَ تَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانَيْنِ وَشَفَقَتَيْنِ وَهَدِيَّةَ الْجَدِيدِ) [البلد: 11-8].

و نعلم من الآيات (وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْنَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ فَأَزَّلْهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مَمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضَكُمْ لِيُعْظِضُ عَدُوُّكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٍ وَمَتَّاعٍ إِلَى حِينِ) [القرة: 36-35]. أن آدم عليه السلام لما نزل إلى الأرض كان مزوداً بزاد عظيم، أو لا تجربته مع الشيطان الذي سيظل عدواً للأم و ذريته و ثانية العلم الذي علمه الله إياه و لعل البيان كان من هذا العلم.

من هذه البيان الذي لا نعلم منه إلا ما علمنا الله خرجت اللغات كلها في تاريخ الإنسان و منه أي من هذا البيان خرجت اللغة العربية التي اختاره الله لغة دينه و رسالته التي تميزت من سائر اللغات بنموها و تطورها الذي استقرت عليه عند نزول الوحي.

و من هذا كله ندرك أن للغة بصفة عامة و اللغة العربية بصفة خاصة مميزات و إن هذه المميزات ترفع اللغة العربية فوق سائر اللغات، و لقد جاء علماء المسلمين فأخذوا يكتشفون عن عظمة هذه اللغة و نواحي تمييزها؛ و توالى العلماء على مر العصور يكتشفون في هذه اللغة كنزًا بعد كنز لأنها تختزن الجواهر و اللآلئ و الأحجار الكريمة كلها، و ظلت اللغة العربية تطلق من كنوزها و تشع من عقريتها، كلما يسر الله لها المواهب الغنية القادرة، و ستنظر لغة القرآن تشع أنوار البيان مدي الدهر.¹⁰

كما نفهم أن اللغة هي إحدى العوامل الرئيسية التي تكون الفكر الإنساني و إنها تنمو مع الإنسان منذ طفولته، تنمو مع نمو جسمه و طاقاته و فطرته التي فطره الله عليها و عقيدته التي يؤمن بها. و إذا كانت الفطرة سلية، فإن الإيمان و التوحيد يظلان مغروسين فيها، ليكونوا العقيدة التي يؤمن بها و يحملها و لتنظر الفطرة قادرة على رسالة الإسلام و دين الله كما أنزله على رسوله و عبده محمد صلى الله عليه و سلم ليكون للعالمين نذيراً، فالإسلام هو دين الله الذي اختاره لعباده جميعاً يحمله القرآن و السنة، و اللغة العربية هي اللغة التي اختارها الله لدینه جميعاً للفرقان و السنة ليكون البلاغ بها أمنياً دقيقاً و ليكون التلقى أيضاً بها أمنياً دقيقاً، والله الذي خلق الفطرة، فجعلها قادرةً على تلقى اللغة العربية تلقياً يحمل رسالة الله و دينه.

و اللغات الأخرى غير العربية تنمو مع الإنسان في بيئته و يتألفها لتكون اللغات و اختلافها آية من آيات الله: (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَافُ الْسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالْأَنْوَافِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ) [الروم: 22].

و تظل هذه اللغات آية من آيات الله، حتى تؤدي دورها الذي يريدها الله لها، و حتى تبرز من بينها عظمة اللغة العربية و ليكون دور هذه اللغات و دور شعوبها و أممها أن يفسحوا المجال للغة العربية لا أن يزاحموها و يصارعواها و يسدوا السبيل أمام

النحوى، عدنان علي رضا النحوى (1998م). لماذا اللغة العربية. صص: 10-72.

امتدادها، ذلك بأنهم بهذا الصراع إنما يصدون عن سبيل الله و يحاربون دينه، فعند ما تغيب اللغة العربية أو تضعف فان صلة الإنسان بمنهاج الله تتوقف أو تضطرب وعلى قدر ما تضعف اللغة العربية يضعف التلاقي من منهاج الله وإذا ضعف هذا التلاقي ضعف الإيمان والتوحيد وأضطرابها.

إنها أمور مترابطة يغذي بعضها بعضاً ما دامت قوية غنية عن الإنسان، ويضعف بعضها بعضاً حين تضعف أو تذوي. فاللغة العربية والإيمان هما مفتاحاً فهم كتاب الله و تدبره، و كتاب الله باللغة العربية يظل يروي الإيمان والتوحيد في الإنسان، و الإيمان والتوحيد يظل ينمي إقبال الإنسان على اللغة العربية و على القرآن و يظل التأثير متبدلاً ماضياً مع الإيمان، كما أن القوة تورث القوة، و الضعف يورث ضعفاً و الهداية كلها بيد الله يهدي من يشاء من عباده إلى صراط مستقيم، فالقضية إذن ليست قضية عابرة و لا قضية دينية إنها ترتبط بأخطر قضية في حياة الإنسان و أكبر حقيقة في الكون، إنها قضية الإيمان والتوحيد و تلاقي رسالة الإسلام _ قرآنًا و سنة، تلقياً أميناً دقيقاً لا يتم إلا باللغة العربية، إنها ترتبط بأخطر قضية في حياة كل إنسان لأنها القضية التي تقرر مصيره في الدنيا والآخرة كما قلنا إنها قضية الإيمان و التوحيد.

أما غياب اللغة العربية أو هوانها في حياة الفرد المسلم أو الأمة المسلمة، يفتح المجال لتسرب اللغات الأخرى مع تفاقها و نهجها و دينها فيتسرب - الدين الجديد - شيئاً فشيئاً و يبدأ التنازع عن الإسلام؛ إن أي تنازع عن الإسلام مهما بدأ صغيراً سيتوه تنازع أكبر ثم أكبر و هكذا، و إن أخطر التنازع هو التنازع عن اللغة العربية لأن تنازع يؤدي إلى هجر الكتاب و السنة ثم إلماضطراب الإيمان و خلله ثم إلى ضعف الأمة و تمزقها شيئاً و أحياناً و شعوباً و أقطاراً و مبادىء مستوحاة، يصارع بعضها بعضاً فلا تحس بعد ذلك إلا والديار تضييع و الأعراض تنهك و الفواجع تتوالى.

إنه تنازع يبدأ أول الأمر هيناً و لكنه ينتهي بالتنازع عن الدين ثم عن البلاد ثم لتفرق الأمة في ظلام الفواجع و المأساة ! فاللغة العربية لغة الوحي و لغة النبوة الخاتمة و لغة القرآن الكريم و لغة الصلاة و الدعاء و سائر الشعائر و لغة تبليغ رسالة الله و لغة تأقيتها.

فإذا كانت اللغة العربية تتمتع بهذه المميزات و الخصائص فكيف لا يهرب المؤمن الصادق في إيمانه و حبه لله و لرسوله و لكتابه و سنة نبيه.

فاللغة العربية جزء لا يتجزأ من منهاج الله فيصبح منهاج الله الذي جاء من عند الله و بلغه رسوله صلى الله عليه وسلم، فلذلك نرى أن اللغة العربية يجب أن تكون هي اللغة الأولى في حياة كل مسلم، لتكون لغة عبادته و لغة دعوته و اللغة الأولى لأدبه و إنتاجه الفني و لتكون لغة العلم و الفكر و لتكون هي اللغة الأمّة المسلمة و الدولة المسلمة و لغة تعاملها الدولي¹¹.

قال سعيد حوى في كتابه *القيم (الإسلام)*: إن الإسلام عقيدة و سلوك و اللغة إنما هي تعبير عن هذه المعاني فهي وسيلة لا غاية لذلك إذ أرسل الله كل نبى بلسان قومه... و اختلاف الألسنة و الألوان آية من آيات الرحمن فإن هذا الاختلاف أمر عادي، غير أن الكتاب و السنة بلغة العرب في رسالة خاتم المرسلين، و العالم كله مكاف بهذه الرسالة، و لا يفهم هذه الرسالة إلا باللغة العربية، فلهذا كان بديهيأً أن تكون العربية هي اللغة الرسمية للبشر جمِيعاً و للأمة الإسلامية خاصة؛ قال الإمام الشافعي: (إن الله فرض على

11. المرجع السابق، لما ذا اللغة العربية، صص: 51- 59.

جميع الأمم تعلم اللسان العربي بالتتابع لمخاطبتهم للقرآن و التعبد له). و يقول الفقهاء الحنفية: (للعربية فضل على سائر الألسن و هي لسان أهل الجنة من تعلمها أو علمها غيره فهو مأجور)، فكلما ازداد فهم الإنسان بالعربية كان أقدر على فهم الإسلام، و لا يعني هذا (كون اللغة العربية - هي اللغة الرسمية للأمة الإسلامية) إفشاء بقية اللغات، بل المسألة هكذا: لا بد للأمة المسلمة من لغة مشتركة تتفاهم بها و ليس معقولاً أن تكون هذه اللغة غير العربية و هي لغة عبادتهم و تكون لغة الإنسان الأصلية لغة ثانية له يدرج بها مع أبناء جنسه، و لا يعني هذا إشارة العربية فحاشا، بل إن تعلم العربية فخر لمن تعلمها يقول عليه السلام: «يا أيها الناس إن الرب واحد و إن الأب واحد و إن الدين واحد و ليست العربية بأحدكم من أب و لا أم و إنما هي اللسان فمن تكلم بالعربية فهو عربي»¹². قال الدكتور تويجري: واللغة العربية هي وعاء الثقافة الإسلامية، و هي أداة المثلث لمعرفة مبادئ الدين الحنيف و فهم أحكامه، و هي اللغة الوحيدة في العالم التي ترتبط بالدين ارتباطاً لا انفصام له. فاللغة العربية لغة الإسلام، لأنها لغة القرآن الكريم و لغة حديث رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم و لغة صحابته الأبرار رضوان الله عليهم، الذين صنعوا تاريخ الإسلام و فتحوا أقطار الأرض و نشروا دين الحق بها¹³.

اللغة العربية عبر التاريخ الإسلامي

من الواقع أن اللغة العربية تمر اليوم بتحديات و صعوبات لم ترها في تاريخها، و ذلك نابعة من واقع المسلمين، لقد فقد كثير من المسلمين الحافر الإيماني لتعليم اللغة العربية و حتى ظن بعضهم الاستغناء عن اللغة العربية و دراسة القرآن و السنة النبوية بأي لغة أخرى إذا ترجموا إليها، و تبع هذه الظاهرة الضعف في التصور الإيماني والتوحيد، والضعف في تدبر منهاج الله و فهمه و ممارسته في واقع الحياة.

و قد أدرك الأباء أهمية اللغة العربية و خطورة منزلتها في الإسلام فكان من أهم حماواتهم إضعاف صلة المسلم بلغة العربية و إضعاف شعوره بضروره التمسك بها، و مع هذا فان اللغة العربية واجهت هذه التحديات بقوة و ثبات و صمود و سجلت انتصارات كثيرة في موقع عديدة و ما زال ترى كثيرة من المسلمين في بلدان الإسلامي يصررون على تعليم العربية و استخدامها و يرتحلون إليه لدراسة الإسلام و لغة العربية، إنهم يغدون بحافر إيماني؛ و ترى عدة من المسلمين يصررون على حفظ القرآن الكريم دون أن يعرفوا اللغة العربية، مع أن الاستعمار الفرنسي في غرب العالم الإسلامي و استعمار البريطاني في شرق العالم الإسلامي حاول كل المحاولة بالقضاء على اللغة العربية و بفرض لغاتهم في جميع أو أكثر مجالات العيش والحياة، هذه كلها ظاهرة تدل بإصرار المسلمين على اللغة العربية و ارتباطها بالقرآن الكريم.

حينما نمر على تاريخ الأمم الإسلامية، نرى أن الشعوب أقبلت على تعلم اللغة العربية إقبال شوق و رغبة بعد أن أسلمت و آمنت و عرفت منزلة اللغة العربية في الإسلام و بدأت العربية تنشر بين الشعوب انتشاراً يحير العقول و نبع من الشعوب غير العربية عبقرة في اللغة العربية و أئمة فيها.

12. السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ب ت)، جمع الجامع أو الجامع الكبير، جزء 1، ص: 26740. سعيد حوى (1992م)،

الإسلام، ص: 339 - 340.

13. التويجري، علـالـعـزـيزـبـنـعـثـمـانـ (2004ـمـ). مستقبلـالـلغـةـالـعـربـيـةـ ص: 37.

إن واقع اللغة العربية يتأثر كثيراً بواقع المسلمين، فهي تقوى بقوتهم وتضعف بضعفهم، كما قال ابن حزم: «قوة اللغة في قوة أهلها»¹⁴، وقال ابن خلدون: «غلبة اللغة بغلبة أهلها»¹⁵، وجميع اللغات تخضع لهذه القاعدة، ولكن اللغة العربية تبقى في الميدان تصارع التحديات ويفقد حيّة وغنية بكل خصائصها مهما ضيق عليها ومهما اشتد المكر والكيد لتوهينها أو عزّلها عن الميدان.

واختلاف اللغات بين الأمم والشعوب آية من آيات الله تحمل العبرة للتأمل والتدبر (وَمِنْ آيَاتِهِ خُلُقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافَاتُ أَسْتَكِنُمْ وَالْأَوْانِيْكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ) [الروم: 22]، ولكن اللغة العربية تميزت بخصائص لم تتوفر لأي لغة أخرى، منها: أنها نعمة من الله، مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ وعلى الناس كافة حين اختارها لغة رسالته إلى عباده ولغة دينه وحين تعهد بحفظ الذكر الذي أنزله على رسوله ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم، وهذا يعني أنه تعهد بحفظ دينه وقرآنها وسنة نبيه، واللغة العربية التي هي وعاء الذكر كله وبيان مادته (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) [الحجر: 9].

تأثير الإسلام في اللغة العربية

إن تأثير الإسلام في اللغة العربية عميق، كبير، وله مظاهر متعددة، نذكر على بعض ما يهمنا في هذا البحث:

إنه عمل على حفظ هذه اللغة وضمان استمرارها ووحدتها وجعل منها لغة الحياة بحياة الإسلام على الدوام، إذ كان من الممكن أن تمضي العربية في طريق الانقسام على نفسها إلى لغات ولهجات تبتعد الشقة بينها، وتضعف الوسائل والصلات اللاحمة بين فصائلها إلى ما يؤول الأمر كما ألت إليه اللغات الأخرى. لا نقول إن الإسلام استطاعت أن يمنع التطور ولكن نقصد أنه استطاعت أن يحافظ على وحدة اللغة التي تجمع بين سائر اللهجات مهما تفرعت وتشعبت وهي اللغة الفصحى، والذي يؤمن بأن القرآن حقيقة خالدة مجرّد أن يؤمن بأن اللغة القرآن هي اللغة الفصحى.

قال عبد العليم الود غيري ما نصه:

«فالإسلام هو الذي جعل هذه اللغة من لغة محلية إقليمية إلى لغة عالمية تتجاوز صحراء الجزيرة إلى سائر القارات والمحيطات، والإسلام هو الذي حولها من لغة قوم معينين وقبائل معينة إلى لغة أمة شعوبها وأمّها وأجناسها المختلفة، و من هنا كان تأثير العربية في اللغات الشعوب الإسلامية تأثيراً واضحاً وكثيراً » ثم تابع كلامه وأضاف: «و من هنا أيضاً نفهم لماذا وقف المستعمرون من فرنسيين وغيرهم في وجه تعليم القرآن وفتح الكتايب في المناطق التي سيطروا عليها؟ لأنهم وجدوا أن تعليم القرآن يؤدي إلى تعليم العربية ونشرها وبالتالي إلى تعرّيب المناطق التي يريدون فرض لغاتهم الأجنبية عليها»¹⁶.

القرآن لم يأت فقط ليؤكد عقيدة التوحيد التي أنزلت بها الرسالات والكتب السابقة وليس ليتعدّد فحسب، ولكن جاء أيضاً ليحدث ثورة عارمة يغير بها كل أوضاع الحياة الاجتماعية والدينية والاقتصادية والسياسية السائدة آنذاك، فكان هذا التغيير يشمل كل العلاقات البشرية في مختلف أبعادها: علاقة الخالق بالملحوق والحاكم بالمحكوم وعلاقة الفرد بالفرد وبالأسرة والمجتمع، و

¹⁴ محمد سيلان وعبد السلام بن عبدالعالى (1994م)، دفاتر فلسفية . سيلان، نصوص مختارة، ص: 48. دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى.

¹⁵ ، المرجع السابق، نصوص مختارة ص 48.

¹⁶ . الود غيري. عبد العليم الود غيري (2000م). اللغة والدين والهوية. ص: 31. دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى.

يضع أيضاً شريعة جديدة للتعامل في كل مجالات الحياة، الدنيا والعليا، ويفهم تصوراً ورويةً جديدين وشاملين وعميقين للعالم و يحدث توازناً كبيراً بين عالمين، عالم الغيب والشهادة و عالم الروح والمادة، عالم العقل و عالم الوحي عالم الأرض و عالم السماء.

و يعطي بذلك تفسيراً لكثير من الظواهر الكونية و معنى جديداً لوجود الإنسان والحياة على سطح الأرض و كان لهذا كله تأثيره القوي الذي امتد قروناً إلى اليوم في تغيير العادات والتقاليد وأنماط العيش والسلوك فضلاً عن أنماط الحكم والاقتصاد والاجتماع والمران.

و كان لا بد لهذه المفاهيم من لغة جديدة قادرة على استيعاب أعمق الدلالات و أدق المعاني التي جاء بها الإسلام.

لقد خدم الإسلام لغة القرآن خدمات جليلة: طورها ونمّاها وحيّاها لاستيعاب مختلف العلوم التقليدية والعلقانية حتى أصبحت لغة الدين و الفكرة والثقافة والتقنية والإدارة والاقتصاد والسياسة والحضارة العالمية طيلة قرون عديدة إلى عصر استعمار الغربية الحديثة.

مكانة اللغة العربية في الإسلام

كما أشرنا أن الروايات التاريخية تشهد بأن اللغة العربية كانت لغة العرب وحدهم قبل الإسلام و قبل بدأ الوحي على محمد صلى الله عليه وسلم، ولكن منذ أن بدأ الوحي على خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم باللغة العربية و اختيار الله سبحانه و تعالى هذه اللغة لتكون لغة الوحي والنبوة و لغة القرآن؛ أصبحت اللغة العربية لغة رسالة الإسلام لغة المسلم و لغة الأمة المسلمة مدى الدهر.

ولقد نمت اللغة العربية من خلال تاريخ طويل مرت به في جزيرة العرب و ما جاورها حتى تميزت بروعة البيان و جمال التعبير و أصبحت غنية بنعماتها و موسيقاها و أصبحت اللغة العربية من عرف اللغة العربية و أتقنها و أصبحت اللغة كنزًا في حياة العربي تؤثر في فكره و نهجه.

فما نزل القرآن إلا نضجت اللغة و استقرت، لتسقى بها قواعد الإسلام و أصبحت اللغة العربية متقدّماً بجواجم الكلم مما لا ينطلي في أي اللغة الأخرى حتى كان من خصائص النبي عليه السلام أن أوتى جواجم الكلم، فعن أبي موسى الأشعري عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: «أعطيت جواجم الكلم و خواتمه»¹⁷.

و عن أبي هريرة: قال صلى الله عليه وسلم: «نصرت بالرعب وأعطيت جواجم الكلم»¹⁸. و جاء القرآن الكريم ليبين منزلة اللغة العربية في الإسلام و ليبين أن اللغة العربية من خصائص منهاج الله، فهي لنترف مرة أخرى في رحاب القرآن:

(الرَّبُّ أَنْذَلَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا نَزَّلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) [يوسف: 3].

و كذلك: (وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ٍ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ) [الشعراء: 191 - 192].

¹⁷ . الألباني، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقروري الألباني (ب ت) صحيح جامع الصغير و زياداته. الناشر: المكتب الإسلامي. 1 / 350 / 1069 رواه أحمد وابن عمره.

¹⁸ . الشوكاني، محمد بن علي بن عبد الله الشوكاني اليمني (ب ت). الفتح الرباني: 732/41/22 رواه أحمد.

و يؤكّد القرآن الكريم هذه الحقيقة الهامة في عدد غير قليل من سوره، ففي سورة الرعد يأتي ظل ممتد مع التشريع والحكم الذي تتسع له اللغة العربية:

(وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا وَلَنَنْ تَبْغَتْ أَهْوَاءُهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكُمْ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقِعٍ) [الرعد: 37].

و يرتبط التفصيل في سورة فصلت باللغة العربية التي تتسع لهذا التفصيل و بيانه:

(كَتَبْ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقُوْمٍ يَعْلَمُونَ) [فصلت: 3].

و نرى جمال الموضوع و استقامته المعنى و دقته في كل ما يعرضه القرآن الكريم في قضية الإيمان و التوحيد و نبأ الغيب و العلم و التشريع و القصص و غير ذلك، نرى كله مرتبطاً باللغة العربية التي جاء بها قرآنًا عربياً غير ذي عوج: (وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنَ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لِعَلَمٍ يَتَكَبَّرُونَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا عَيْرَ ذِي عَوْجٍ لِعَلَمٍ يَتَقَوَّنُ) [الزمر: 27-28].

و لقد جاءت رسالة الإسلام و نزل الوحي الأمين باللغة العربية ليخاطب القرآن الكريم شعوب الأرض كلها بمختلف أجناسها و أعرافها و لغاتها بهذا اللسان العربي المبين.

و حسّبنا لنعلم عظمة هذه اللغة أن ندرك أنَّ الله سبحانه و تعالى هو الذي اختارها و اصطفاها و رضيها لكتابه و لدينه و لعباده المؤمنين فوسعـت كتاب الله آيـاً و حـكـمة و بـيـانـاً مـعـجـزاً يـتـحدـيـ العـربـ أـوـلـاًـ،ـ أـهـلـ الـفـصـاحـةـ وـ الـجـنـ فأـصـبـحـتـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـغـةـ الـعـبـادـةـ وـ الطـاعـةـ فـيـ الصـلـاـةـ وـ سـائـرـ الشـعـائـرـ وـ لـاـيـعـتـرـ الـقـرـآنـ قـرـآنـاًـ إـذـاـ نـقـلـ إـلـىـ لـغـةـ أـخـرـىـ،ـ إـنـمـاـ هـوـ مـنـ أـبـوـاتـ لـيـقـنـ عـبـرـيـقـ يـصـلـحـ لـيـنـقـلـ بـعـضـ الـمـعـانـيـ وـ لـاـ يـصـلـحـ لـيـنـقـلـ إـلـىـ عـجـازـ وـ الـمـنـهـاجـ الـرـبـانـيـ.

فقد حملت اللغة العربية بفضل من الله تمام البلاغ و كماله و الإنذار و البشري و الرحمة للعالمين و العلم الحق الذي لا يأبه بالباطل من بين يديه و لا من خلفه و البيان المعجز للذكر و الهدى و النور و الشفاء و الموعظة و الحكمة و أدب القول و نهج العمل.

فقد أمر الله رسوله صلى الله عليه وسلم أن يبلغ الناس كافة ما أنزل إليه فإن لم يفعل ذلك فلا يكون قد بلغ رسالته (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ يُلْيِغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تُفْعِلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعِصِّمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) [المائد: 67]. و كذلك: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافِةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) [سبأ: 28]. كذلك: (إِنْ فِي هَذَا لِبَلَاغًا لَقُوْمٍ عَابِدِينَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ) [الأنبياء: 107]. فأصبحت اللغة العربية وعاء القرآن و لغة السنة النبوية و منهاج الربانية. و من هنا ندرك مسؤوليتنا أن ننمي لدى المسلمين خاصة الناس عامة الشعور و الإحساس بضرورة دراسة اللغة العربية حتى يفهوموا كتاب الله و سنة نبيه و حتى تكون قد أوفينا البلاغ بما أنزل و أدينا الأمانة التي كلفنا بحملها.

هل اللغة العربية لغة العرب خاصة أم لغة المسلمين جميعاً؟

اللغة العربية هي العروة الوثقى التي تجمع بين الشعوب العربية و الشعوب الإسلامية التي شاركت في ازدهار الثقافة العربية الإسلامية، و لهذا يختلف الكثير من اللغات تبوأ مكانة خاصة، عظيمة و رفيعة لدى الشعوب العالم من الصين واليابان إلى الأمريكية في أقصى الغرب و من الجنوب إلى الشمال، لأنها لغة القرآن الكريم و لغة الدين عملاً بقوله تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ) [يوسف: 2]، والآيات التي ذكرناها قبل.

لقد شرف النبي صلى الله عليه وسلم اللغة العربية بأحاديث النبوة الشريفة و ذكر منها ما يلي:

عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: «أحبوا العرب لثلاث: لأنني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي»¹⁹.

و عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «حب قريش إيمان وبغضهم كفر فمن أحب العرب فقد أحبني ومن أبغض العرب فقد أبغضني»²⁰.

و يقول سعيد الأفغاني: «لكل دين لغة و لغة دين الإسلامي العربي»²¹.

إن للإسلام فضل على اللغة العربية فهو الذي أعطاها القدسية، و تلمس هذا بكل الحواس حينما نرى أحداً من المسلمين في بلدان الغير الناطقة بالعربية إذا رأى المتكلم بالعربية يحترمه و يبجله و إن كان المتكلم على غير دينه، فإذاً لاجد لها سبباً إلا احترامه بالعربية لأنها لغة دينه و لغة القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه ما دامت السموات والأرض.

يتناول عبد العلي الود غيري و يقول ما نقتطف منها ما يلي:

«أن فضل الإسلام على العربية كبير جداً كما قلنا فهو الذي أحياها و نهادها و رقاها و طورها ثم عمل على حفظها و تخليدها و نشرها في الأفاق و بين سائر الأمم و الشعوب حتى أصبحت لغتهم المفضلة بل المقدسة باعتبارها لغة القرآن و السنة والآثار الإسلامية الخالدة.

فإذن نسأل هل اللغة العربية لغة العرب خاصة أم لغة المسلمين كافية؟

يمكننا أن نسأّل في الجواب و نقول طبعاً إنها اللغة العرب خاصة و ليس لغة كافة المسلمين لأن المسلمين متكون من قبائل و شعوب ذات لغات و ألسنة مختلفة، و إن الدين الإسلامي هو الجامع بينهم كما جاء في القرآن {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ نَارٍ وَأَنَّا هُنَّا عَلَيْمُ خَيْرٍ} [الحجرات: 13].

و يمكن أن يأخذ البعض حجة من هذه الآية التي وردت في سورة الروم:

(وَمِنْ أَيَّاتِهِ حُكُمُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافَاتِ الْسَّيِّئَاتِ وَالْأَنْكَعُمَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ) [الروم: 22]، بأن العربية لغة قومية خاصة بالعرب.

أما إذا أمعنا النظر نعلم أن العربية حقاً كانت قبل نزول الوحي لغة العرب و حدهم لكنهم بعد أن نزل بها الكتاب العزيز الذي أمرنا بحفظه و صيانته و التبعده و الاحتكام إلى شريعته، فإنها تحولت إلى لغة جميع المسلمين و إلى كل من يدخل دين الإسلام مجدداً، فهي بعد الإسلام لغة الأمة لا لغة القبيلة، حرر بها أن تسمى لغة القرآن أو لغة العالم الإسلامي من أن تسمى لغة العرب، أما الآية السابقة الذكر فليس فيها ما ينقض هذا، لأنها واردة في سياق آخر و هو تعداد آيات الله أي دلائله و براهينه على أنه الخالق القادر الذي أوجد كل شيء؛ و الخطاب في هذه الآية و الآيات التي قبلها و بعدها من سورة الروم التي نزلت بمكة ليس موجهاً إلى فئة المسلمة فهي يومئذ فئة قليلة من العرب ليس بينهم اختلاف في

الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أبيوبن مطير الخمي الشامي (1427هـ - 2006م). ج: 9، 387. المحقق: حمدي بن عبد الحميد السلفي. دار النشر: مكتبة ابن تيمية - القاهرة، الطبعة: الثانية. البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحسروجردي الخراساني، عن ابن عباس /3 470.

الناشر: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالياريش بالتعاون مع الدار السلفية بيومباي بالهند. الطبعة: الأولى، 1423هـ - 2003م.

الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أبيوبن مطير الخمي الشامي (ب ت). المعجم الأوسط. ج: 6، ص: 92. الناشر: دار الحرمين - القاهرة. الأفغاني، سعيد الأفغاني (1971م). من حاضر اللغة العربية، ص: 34. دار الفكر بيروت لبنان. الطبعة الثانية.

اللسان و إنما إلى كافة البشرية من أمة الدعوة الذين لم يدخل الإيمان في قلوبهم فيعرفوا وحدانية الله وقدرته على الخلق والبعث و هؤلاء كانوا كثيرة وأجناساً وألواناً و لغات فنفهم إلى التبر و التفكير في مثل هذه الأمور للوصول إلى طريق الإسلام والالتحاق بالفئة القليلة من الذين آمنوا.

و نعرف من الآية التي وردت في القرآن: { وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهُ لِتَبَيَّنَ لَهُمْ فَيُضَلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } [ابراهيم: 6].

و إن كان العرب أول مخاطبي القرآن ولكن سائر الأمم معنون بالخطاب أيضاً من الإنس والجنس؛ فلغة العربية كما أنها لغة العرب لغة كل من آمن بالله ربأ و بالإسلام ديناً و بمحمد نبياً و رسولاً.

ليس اللغات الأخرى كما أشرنا قبل إلا ليدل على آيات الله، و كون المسلمين عندما أصبحوا شعوباً و دولاً و مجموعات و أجناس ذات لغات خاصة لا ينافي أن تكون اللغة العربية لغة جميعهم جامحة لسائر المسلمين و قاسماً مشتركاً بينهم على اختلاف أنسنتهم المحلية و لهجاتهم الخاصة و رمزاً لهويتهم التي توحدهم داخل أمتهم و إنهم مطالبون بتعلّمها و إتقانها و المحافظة عليها و ضمان انتشارها و استمرارها.

مرة أخرى نتصفح كتاب اللغة و الدين و الهوية حيث قال صاحبه ما ملخصه:

« و إذا قرأنا المعجم القرآني بمفرداته و تراكيبه نرى أنه قد سطر على العربية الفصيحة سيطرة تامة حتى إن العربية الدارجة لم تخل من التأثير فكم من المسلمين لا يقول في كلامه العادي : بسم الله ماشاء الله الحمد لله حسيبي الله إن شاء الله لا حول ولا قوة إلا بالله سبحان الله هداك الله رحمة الله لا الله إلا الله يا فتح يا رزاق يا الله يا رحمن يا رحيم يا كريم العياذ بالله أعود بالله - غضب الله - اتق الله و أمثلها. »

هذا ما يؤكّد إسلامية اللغة العربية بعد نزول الوحي بها و انتشارها في الأفاق بانتشار الفتوح و العلوم و تداول القرآن الكريم و ما حوله من ثقافة و أدب. و تأثير القرآن في حياة المسلمين قد يصل إلى أبعد من ذلك و أعمق، و يتجلّى لك مرة أخرى في أسمائهم التي أصبحوا يتسمون بها.

و يتجلّى لك أيضاً في عادات الأفراح و الأتراح و المعایدة و النكاح و آداب الأكل و الشرب و النوم و اللباس و التخيّة و الاستقبال و التوديع و غيرها. و هذا تصبح اللغة العربية جزءاً من حياة اليومية للمسلم بعاداتها و تقاليدها و تقلبات أحوالها »²².

يقول دكتور محمد اشتاتو:

« واللغة العربية هي اللغة الأم و لغة التواصل لأكثر من 300 مليون عربي يعيشون في عدة دول عربية، و بالرغم من أن العديد من اللهجات الدارجة قد تفرعت عن هذه اللغة في مختلف المناطق العربية، فإن الفصيحة تبقى هي الملهم الأول، والمحرك الأساسي، للثقافة العربية غرباً و شرقاً، فهي لغة السياسة و الأدب و الإبداع و الصحافة و البحث و الإدارة و القانون و العلم و ما إلى ذلك. و هي لغة الدين و الثقافة الدينية و الروحية لأكثر من مليارات المسلمين »²³.

كما قلنا إن اللغة العربية أصبحت بعد نزول الوحي بها، رابطة قوية من الروابط التي تجمع بين المسلمين باعتبارها لغة مشتركة بينهم، لأن بهذه اللغة كتب تراثهم الديني و الحضاري المشترك

الود غيري. عبد العلي الود غيري (2000 م). اللغة والدين والهوية. ص: 22.

36. دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى.

لغة الحق ولغة القانون، الجزء الثالث منشورات معهد الدراسات و الأبحاث 23 والتعريب/2004م.

بينهم و المسلم لا يتعمق فهمه للإسلام إلا بالرجوع إلى كتب التفسير و الحديث و الفقه و الأصول و شروحها و فيها تبيين للشريعة و أحكامها، و لسنا على الخطأ إن قلنا: إن من أهم أسباب فرقة المسلمين اليوم سوء فهمهم الإسلام على حقيقته و تحلي المسلمين عن رابطة أساسية كانت بالأمس بالإضافة إلى الدين و هي رابطة بينهم ألا و هي رابطة لغة القرآن لغة العربية لغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم و لغة أهل الجنة.

تمييز اللغة العربية من سائر اللغات
إن اللغة التي حملت هذا الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين بيده و لا من خلفه و حملت هذا الإعجاز الذي تحدي به القرآن الإنس و الجن على أن يأتوا بسورة من مثله فهي لغة متميزة كل التمييز من لغات البشر.

فللغة العربية جمال متميّز من سائر اللغات أنه جمال الوضوح و الدقة في المعنى و سائر الوجوه و لا تتطبق قواعد الجمال في اللغات الأخرى على قواعد الجمال في اللغة العربية. و مما يؤكّد هذه الحقيقة، أنه عند نقل القرآن والسنّة إلى لغة غير اللغة العربية فإن المعاني لا تستوفي كما هي مستوفاة باللغة العربية و إن الإعجاز الذي تحمله القرآن الكريم يفقد كثيراً من خصائصه و لا يبقى الكلام عنده كلام الله و لا القرآن قرآنأً و لا التلاوة تلاوة.

يقول عدنان علي الرضا النحوي ما ملخصه:

« و في اللغة العربية وألفاظ القرآن الكريم و تعبيراته ما يتعرّض نقله إلى لغة أخرى فكلمات: الولاء ، الآية ، الإحسان ، التقوى عرض هذا الأدنى، قدم صدق، و أملّ لهم، أمام، عاكفين، و كلمات كثيرة و تعبيرات قرآنية كثيرة أعجزت العرب أن يأتوا بمتلها، فأنى للغات غير العربية أن تأتي بمتلها. »

و الكلمة آية تترجم في اللغة الانجليزية "Signe" و شتان بين هذه و تلك و بين ظلالهما، و أن لفظة آية لفظة معجزة بنفسها، توحى بالإعجاز و السمو الذي لا يبلغ.

و من أنفسكم تحمل معاني و ظللاً ممتدة غنية ندية تعجز عنها الترجمة الانجليزية "From You" و أزواجاً لتسكنوا إليها مليئة بالظلال لا تبلغها الترجمة الانجليزية "Metes dwell in tranquility with them" فكلمة السكن و مشتقاتها غنية المعاني و الظلال، و الكلمة الرحمة تترجم حيناً "Mercy" و حيناً آخر "Kindness" و لكن الكلمة الرحمة تظل أغنى معنى و أندى ظللاً و أوقع جرساً.

و لا تتميّز اللغة العربية بمفرداتها و ألفاظها و كلماتها و ما تحمل من معانٍ و ظلال و جرس فحسب، و لكنها تتميّز كذلك ببنائها و صياغتها، حين ينظم معنى إلى معنى و ظل إلى ظل و جرس على جرس، لتبلغ الصياغة درجة عالية من الجمال الفني المؤثر »²⁴.

و إن نقارن هذه الكلمات في الفارسية نجد إما ترجم بنفسها و إما معاني قريبة منها فكلمة آية في الفارسية تترجم ب (علامه) أو (تشانه) والأولى عربية و الثانية أيضاً لا تفي معنى الكلمة آية و تبقى الكلمة (آية) مع صداتها و جرسها.

المعتقدات

المعتقدات جمع المعتقد و هو العقيدة، مأخوذة من العقد و هو ربط الشيء، و اعتقدت كذا عقدت عليه القلب والضمير، و العقيدة ما يدين به الإنسان. في معجم الوسيط:

43- 45 لعدنان علي الرضا :.. أنظر كتاب: لما ذا اللغة العربية ص²⁴ النحوي.

(العقيدة عبارة عن الحكم الذي لا يقبل الشك فيه لدى معتقده، و في الدين: ما يقصد به الاعتقاد دون العمل _ كعقيدة وجود الله و بعثة الرسل. جمع عقائد) ²⁵.

وفي منجد الطلاب: (المعتقد الاعتقاد: ما يعتقد الإنسان) ²⁶. و العقيدة في الشرع الإسلامي: هي الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسالته و اليوم الآخر و الإيمان بالقدر خيره و شره، و يظهر من التعريف اللغوي عدم الفرق بين الدين و المعتقد، لأن المعتقد ما يعتقد به الإنسان و يتدبر به و إن كان هذه الاعتقاد باطلاً، لأن الله تعالى سئى ما يعتقد به المشركون دينًا كما جاء في القرآن: (لكم دينكم ولِي دين) [كافرون: 6]. و يؤيد هذا بعض التعريفات الدين عند العلماء، و جاء في التعريف الذي اختاره القرضاوي: «الدين هو الاعتقاد الجازم بوجود ذات _ أو ذات _ غبية علوية، لها شعور و اختيار، و لها اتصاف و تدبّر للشئون التي تعنى الإنسان، الاعتقاد من شأنه أن يبعث على مناجاة تلك الذات السامية في رغبة و رهبة و في خضوع و تمجيد و بعبارة مؤجرة هو: الإيمان بذات الإلهية، جديرة بالطاعة والعبادة»²⁷.

قال الدكتور فوزي محمد حميد: «هكذا كانت تعاليم الله عز و جل لرسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم حين قال: (و ما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبادون) [الأنبياء: 25]. فجميع الرسل مبلغون الدعوة إلى وحدانية الله و عبادته من دون العالمين حيث قال: (وَالهُكْمُ إِلَهُ وَاحِدٌ لِإِلَهِ إِلَهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) [البقرة: 163]. فقد ظهر الرسل الذين دعوا إلى عبادة الإله الواحد الأحد. كما ظهر بعض الفلاسفة و الحكماء الذين حولوا أفكارهم إلى معتقدات الروحية أمثال بوذا، و كونفوسيوس، بينما اعتقد الفرس إن زرادشت أرسل نبياً لهاديتهم و كتابهم المقدس هو: «الأوقيستا». يقول ابن عباس: «إن أهل فارس لما مات نبيهم كتب لهم إيليس الم Gorsie»²⁸.

و خلال دراسة الموضوع اطلعت على بعض الآراء، يفرق بين الدين و المعتقد؛ أن الدين ينحصر اطلاقها على أديان سماوية كاليهودية و المسيحية و الإسلام، و المعتقدات مجالها عام و يشتمل على أديان سماوية و غير سماوية مثل البوذية و الهندوسية و غيرها من الديانات.

والذي أراه أنه ليس هناك فرق كبير بين الدين و المعتقدات لا سيما بعد ما رأينا إن الله تعالى سمي عقيدة المشركين دينًا، غير أن مصطلح المعتقدات لا يقتصر على الدين، و إن كانت المعتقدات الدينية هي الأكثر تماسًا و قدرة على الإستمرار و التأثير، و يمكن أن تتشكل المعتقدات حول آراء و أفكار و مشاعر سياسية أو قومية أو وطنية أو ... و الدين، بصفته منظومة عقائدية، هي توحيد مجموعة من الناس و تحقيق استمرار المجتمع موحداً في إطار صيغة التاريخ. والله أعلم بالصواب و إليه المرجع و المأب.

النتيجة

و في نهاية هذا البحث المتواضع المؤجر القصير حسب فهمي عن الدين و نصوصه وصلت إلى أن العلاقة بين اللغة و الدين علاقة قوية محكمة لا تقبل الانفكاك أبداً، كلما قوي و اشتد الإيمان يشتد علاقه الإنسان بلغة الدين و كلما تشتت العلاقة باللغة العربية يزداد المؤمن إيماناً، فكمال إيمان المؤمن ملئ بفهمه اللغة العربية، لأن

²⁵. المعجم الوسيط، ص/489.

²⁶. منجد الطلاب ص/ 489 دار المشرق بيروت 1986م.

²⁷. مدخل لمعرفة الإسلام للدكتور يوسف قرضاوي.

²⁸. عالم الأديان بين الأسطورة والحقيقة للدكتور فوزي محمد حميد ص/12-13.

دمشق دار حطين 1993.

الأمر ليس أمراً بسيطاً بل الأمر عميق جداً يتعلق بأخطر أمور في حياة الإنسان وهي قضية فهم كتاب الله و سنة رسوله وعلى قدر ما تضعف اللغة العربية يضعف التقلي من منهج الله و بقدرها يضعف الإيمان، إنها أمور متربطة يغذى بعضها ببعضًا و يضعف بعضها ببعضًا ما دامت قوية أو ضعيفة عند الإنسان، لأن اللغة العربية و الإيمان بالله هما مفتاحاً لهم كتاب الله و تدبره، القضية ليست قضية عابرة و لا دينية، إنها ترتبط بأخطر قضية في حياة الإنسان و أكبر حقيقة في الكون قضية التوحيد والإيمان و تلقي رسالة الإسلام.

إن اللغة لها دور خاص لتحويل الأفراد إلى مجموعة ثقافية متربطة، و لا يوجد أي دين و عقيدة في العالم إلا و انتشرت بواسطه اللغة، و أي أمة انزوت و تحلت و تنازلت عن لغة دينها الأصلي إلا و تعرّضت للانحراف و الانهيار و انسحب عن هويتها الأصليّة؛ فإذاً اللغة العربية هي العروة الوثقى و قناعة الاتصال بين المسلم و دينه، لأنها اللغة القرآن الكريم و السنة النبوية و لغة الذين صنعوا تاريخ الإسلام، و لغة الدين الذي ارتضاه الله لهذه الأمة ليكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليهم شهيداً، و لا يبقى المؤمن مؤمناً و لا المسلم مسلماً إلا أن يقبل جميع ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم (يأيها الذين أمنوا أدخلوا في السلم كافة) [البقرة: 208]، و أهم ما جاء به الرسول القرآن الذي نزل بلسان عربي مبين، هناك قاعدة معروفة عند الفقهاء و هي: (ما لا يلتزم الواجب إلا به فهو واجب)، فمعرفة اللغة العربية واجبة دينية على كل مسلم، طبعاً هناك مراتب تختلف بالنسبة للمؤمن العادي و المؤمن المتفق.

فنسأل الله العظيم أن يجعلنا وافقين عاملين بكتابه و أن يحشرنا مع نبيه و رسوله محمد العربي صلى الله عليه وآله و صحبه وسلم تسلیماً كثيراً كثيراً.

فهرس المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم.
2. ابن منظور. أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنباري الرويفعي الإفريقي (1414هـ). لسان العرب. الناشر: دار صادر – بيروت، الطبعة الثالثة.
3. أبويعلي، أحمد بن علي بن المتنى أبو يعلى الموصلي التميمي (1404هـ – 1984م)؛ مسند أبي يعلى. دار المأمون للتراث، دمشق، الطبعة الأولى.
4. الأفغاني. سعيد الأفغاني (1971م). من حاضر اللغة العربية. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة.
5. الألباني، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقروري الألباني (بـ تـ) صحيح جامع الصغير و زياداته. الناشر: المكتب الإسلامي.
6. أنيس. عبد الله أنيس و رفاته (1986م). المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية بالقاهرة.
7. البخاري. محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي (1422هـ). صحيح البخاري، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناشر، الناشر: دار طوق النجاة، الطبعة: الأولى.
8. البستاني. فؤاد إفراهم (2005م). منجد الطلاب. دار المشرق بيروت. الطبعة الحادية و الخمسون.
9. البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحسروجردي الخراساني، (1423هـ / 2003م). شعب الإيمان. الناشر: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض

- بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند. الطبعة: الأولى، 1423 هـ - 2003 م.
10. التويجري. عبد العزيز بن عثمان (2004م). مستقبل اللغة العربية. منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسسكو.
11. حميد، فوزي محمد حميد (1992م). عالم الأديان بين الأسطورة والحقيقة. دمشق دار حطين.
12. حوى، سعيد حوى (1992 م). الإسلام. الناشر: شركة شهاب الجزائر.
13. زكار. سهيل زكار (ب ت). المعجم الموسوعي للديانات والعقائد والمذاهب والفرق والطوائف والنحل في العالم منذ فجر التاريخ حتى العصر الحالي. الناشر: دار الكتب العربي - دمشق - القاهرة.
14. سيد قطب (1982م). معلم الطريق. بيروت لبنان، الطبعة السابعة.
15. سيلا. محمد سيلا و عبد السلام بن عبد العالى (1994م). دفاتر فلسفية نصوص مختارة. دار توبقال للنشر الطبعة الأولى.
16. الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليماني (ب ت). الفتح الربانى من فتاوى الإمام الشوكاني. الناشر: مكتبة الجيل الجديد، صنعاء - اليمن.
17. الطبراني، أبو القاسم الطبراني سليمان بن أحمد بن أبيوب بن مطير الخمي الشامي (1404هـ - 1983م). المعجم الكبير المعجم الأوسط. الناشر: مكتبة العلوم والحكم - الموصل الطبعة الثانية.
18. الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أبيوب بن مطير الخمي الشامي (ب ت). المعجم الأوسط. ج: 6، ص: 92. الناشر: دار الحرمين - القاهرة.
19. القرضاوي. يوسف القرضاوي (2005م). مدخل لمعرفة الإسلام، مقوماته، خصائصه، أهدافه، مصادره. الناشر: مكتبة وهبة القاهرة.
20. قورة. حسين سليمان قورة (1986م). تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي للدكتور الطبعة الثالثة دار المعارف القاهرة.
21. مذكور. علي احمد (1997م). نظريات المناهج التربوي. الناشر: دار الفكر العربي، الطبعة الأولى.
22. معهد الدراسات والأبحاث (2004م). لغة الحق ولغة القانون. الجزء الثالث. منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب.
23. النحوى. عدنان علي الرضا (1998م). لماذا اللغة العربية. دار النحوى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
24. الود غيري. عبد العلي الود غيري (2000م). اللغة والدين والهوية. دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى.