



International Journal of Advanced Academic Studies

E-ISSN: 2706-8927
 P-ISSN: 2706-8919
www.allstudyjournal.com
 IJAAS 2020; 2(4): 98-101
 Received: 07-08-2020
 Accepted: 26-09-2020

اشتراكية اللغتين العربية و الفارسية

پوهنل محمد صادق ایثار

پوهنل محمد صادق ایثار
 الاستاذان المساعدان بقسم اللغة
 العربية و ادبها
 كلية الآداب و العلوم الإنساني
 جامعة هراة الحكومية

ملخص البحث:
 إن اللسان هو الله البيان الذي تنتقل بها الأغراض من فكر إلى فكر، والمثل نوع من بيان الإنسان الذي قد علق وخلق معه ومعه أوصره الاجتماعية، وهو لا ينحصر في زمان ومكان. وبعبارة أخرى له تاريخ طويل كتاريخ البشر وكلما زاد البشر سلفاً زاد المثل اعتباراً. نحن إذ نمعن النظر في تاريخ الأمثال واستعمالها في اللغتين العربية والفارسية فلا نرى الأمثال المستعملة ذات قيمة لدى أصحابها فحسب، بل نرى هناك أصحاب اللغات الأخرى يقتبسونها لغضاً ومعنىً فقط وينتفعون بها في التحاور والتعامل بينهم. واللغة الفارسية هي التي قد تأثرت بالأمثال العربية، حيث توارد كثير من العلماء بعض هذه الأمثال دون أي تغيير؛ منهم رشيد الدين الوطواط الذي نقل من الأمثال المشهورة العربية إلى الفارسية حوالي 281 مثلاً وكتب جميع آثاره باللغة العربية.

الكلمات الرئيسية: المثل، رشيد الدين الوطواط، اللغة العربية واللغة الفارسية.

مقدمة:

نحن إذا تعقّلنا في الثقافة العربية والفارسية، سيفكّر السّتار عن اشتراكات عديدة بينهما، خاصة في الاتصالات التي أقيمت قبل الإسلام وأحكمت بعده، والأمثال تشهد بهذه العلاقات التاريخية. كما نلاحظ أنّ كثيراً من علماء اللغة والإذاعات الذين قد اهتموا بالغاً بالأمثال السّاسية، حيث جمعوها ودونوها، ثم عزّوا بنقلها من لغة إلى أخرى.

والأمثال عند الأمّة كفارة تتعكس فيها روح الأمة ويتجلّ فيها فكرها وعوقيتها وتقاليدها ومثلها الأخلاقية والتربوية والاجتماعية. وهي توجّز بعبارات قليلة ما وصل إليه الإنسان من نتائج بعد معاناة طويلة وتجارب مريرة وذكريات حلوة، دون الواقع التي تحدث في إطار الزمان والمكان.

لقد تأثرت الأمثال العربية بما يحيط بها وتنقسم إلى ثلاثة أنواع: **الفصيحة والمولدة والعامية**. واما الفصيحة فكانت متداولة في الأدب الجاهلي، والمولدة هي التي ظهرت بعد عصر الفتوحات الإسلامية وإختلاط العرب بالأعجم في الأمسار المفتوحة، والأمثال العامية هي التي كانت ولازالت شائعة بين المواطنين العرب.

والأمثال العربية قد حظيت باهتمام الأدباء وعلماء اللغة، كما على الأدباء الإيرانيون بتناول الأمثال العربية منهم ابوهلال العسكري (395 هـ) صاحب كتاب «الأمثال» وأبومنصور الشاعري (429 هـ) الذي وضع كتاب «التمثيل والمحاضرة»، والكتاب يحتوي على مجموعة كبيرة من أمثال المؤلين وأمثال العام و الخواص وأبوالفضل الميداني (518 هـ) صاحب «مجمل الأمثال». الكتاب الذي يشتمل على نحوستة ألف مثل بين فصيح ومولد ورشيد الدين الوطواط (573 هـ) صاحب كتاب لطيف الأمثال وطرائف القول» الذي يشتمل 281 مثلاً عربياً.

من الصعب إن لم نقل من المستحيل، تتبع كل مثل من متبوعه الأصيل حتى شكله الحاضر والجزم بتاريخ نشأة الأمثال وتطوراته والعوامل المؤثرة فيه. لا يمكن القول بأن أي لغة من اللغتين الفارسية والعربية هي الأسق إلى إبداع الأمثال.

بعض الأمثال العربية و معادلاتها في الفارسية:

- "جدك لا كذلك" يقال في الفارسية "مرد را طالع به دولت میرساند نه کمال" أي: الحظ هو الذي يغنى الإنسان وليس السعي.
- "الذود إلى الذود إبل" يقال في الفارسية "قطره قطره جمع گردد وانگهي دریا شود" أي: إن اجتمع قطارات الماء فتصير بحراً واسعاً.
- "رضي من الغنيمة بالإياب" يقال في الفارسية "عطایش را به لقایش بخشیدم" أي: عاوضت عطاءه بلقائه.
- "زلة العالم زلة العالم" يقال في الفارسية "ماهی از سر گندیده می شود نه از دم" أي: يتغفن السمك من رأسه ليس من ذنبه.
- "تحت جلد الصان قلب الأنثوب" و الذي يعادله في الفارسية هو: "کرگ در لباس میش" أي: ظهر الذئب في ملبس الشاة.
- "سرق السارق فانتحر" المثل الذي يعادله في الفارسية "خوشاد زدی که از دزد بز بدزد" أي: ما أحذق السارق الذي يسرق من السارق.
- "الشر قليله كثير" ويقال في الفارسية "هزار دوست اندك است، یك دشمن بسیار" أي: ألف صديق قليل وعدو واحد كثير.
- "كلفتني مخ البعوض" و يقال في الفارسية "شیر مرغ وجان آدمیزاد" أي: أطعنه لبن الدجاج وروح البشر .
- "كل يجر النار إلى قرصه" يجري هذا المثل فيمن يريد المنافع لنفسه وحده، كما يقال في الفارسية "هزار من برای خودم یک من برای دیگران" أي: ألف من لي ومن واحد للآخرين.

من هذه الأمثال الدخلية في اللغتين كثيرة ولكن هناك نكتتان

- الأولى: لا شك في أنّ الأمثال العربية والفارسية المنقوله تتبع عن تاريخ طويل وثقافة عريقة تسبّب في نشأتها العرب والعلم كلامها.
- الثانية: أن لكل مثل في كل لغة دافعه وداعيه ولكنها مع تغيير قليل في قالب التعبير أو صياغة البيان وأما المعنى ينقل تماماً وكاملاً من لغة إلى الأخرى.

Corresponding Author:

پوهنل محمد صادق ایثار
 الاستاذان المساعدان بقسم اللغة
 العربية و ادبها
 كلية الآداب و العلوم الإنساني
 جامعة هراة الحكومية

هدف از تحریر این مقاله، دریافت کاربرد برخی از سازه‌های فعل در زبان روزمره مردم شهر فراه می‌باشد. به دلیل این‌که فعل نسبت به هر واحد زبانی، در گفتار این مردم بیشتر معروض به تعلو بوده که نیاز تحقیق را بر ما لازم کرده است. از جهت دیگر این تحقیق نشان‌گر این است که زبان در هر گوش و کنار یک سرزمنی به گونه‌های متفاوت تبارز کرده و خصوصیت لهجه‌ی را به خود بگیرد.

تأثير اللغة العربية في اللغة الفارسية

اللغة العربية هي من اللغات السامية أما اللغة الفارسية فهي لغة آرية، إذاً ليس هناك أية علاقة بين اللغتين، لا في الأصل ولا في الإشتاق، ولكن وصل بينهما التاريخ وربطت بينهما الحضارة وكان بينهما من الصلات ما لم يكن بين اللغات التي هي من أصل واحد ونسبة واحد⁽ⁱ⁾.

بعد دخول إيران في الدين الإسلامي، والتدخل الحضاري الكبير الذي حدث بين الحضارتين العربية الإسلامية والحضارة الفارسية، أدى ذلك إلى كسر كافة الحدود والمعارض بين هاتين الحضارتين، مما دعا إلى التأثير المتبدل بين لغتيهما.

فكان تأثير اللغة العربية على اللغة الفارسية هو الأقوى والأوضح وذلك لرصانة اللغة العربية وقوتها أسسها البنوية، فجاء القرآن الكريم بعد ذلك ليقوي دعائم هذه اللغة ولزيادة من رصانتها ويحافظ عليها ول يكون السبب الرئيس في التأثير على لغات البلدان التي أنظوت تحت لواء الإسلام.

ومن خلال ما جاء في المحور الأول حول أصل اللغة الفارسية الحديثة نلاحظ أن تأثير اللغة العربية على اللغة الفارسية كبير جداً ولا يمكن أن يخلص هذا التأثير بكل جوانبه، لذلك لا بد لنا أن ننتهي بعض هذه الجوانب، ليستعين أن ندرك مدى التأثير الكبير للغة العربية على اللغة الفارسية، فكان أبرز ملامح هذا التأثير هو استعمال الفرس للحرف العربي في الكتابة وأهم الخطوط التي استعملت للكتابة، أما الجانب المؤثر الآخر هو استعمال الألفاظ والمصطلحات العربية في اللغة الفارسية وعلى نطاق واسع جداً وبكافة مجالات الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأدبية والعلمية والعسكرية وغيره كما يلى:

أولاً - استخدام الحرف العربي في الكتابة

استخدم الفرس الحرف العربي في الكتابة وذلك لصعوبة الكتابة بالحروف البهلوية ولما فيها من تعقيد في رسم الحرف عند الكتابة لذلك كان الإيراني غير مستعد لتعلمها وهو يجد ص�اته في الحرف العربي لسهولة الكتابة به.

ومن هنا جاء فضل العربية على الفارسية في إتمام النقص وسد الحاجة من المفردات والإصطلاحات المنتشرة في اللغة الفارسية مع إنتشار الإسلام والعربية في بلاد الشرق المسلم، وبحلول الخط العربي محل الخط البهلوبي فكان لزاماً أن يرسموا أجديتهم كرسم الأجدية العربية واختروا عروها رسمياً لأربعة من الحروف لا وجود لها في العربية وهي (ب، ز، ج، گ) فرسموها هكذا لقربها من نطق الحروف (ب، ز، ج، گ)⁽ⁱⁱ⁾.

ت تكون الهجاء الفارسية من (33) حرف، وهي الهجاء العربية ويزداد عليها أربعة أحرف وهي (ب، ج، ز، گ) بالإضافة إلى المهمزة. أما الحروف الأربع المزادة فتختلف كالآتي⁽ⁱⁱⁱ⁾:

1- حرف الـ (پ): فيلفظ مثل (P) في اللغة الإنكليزية مثل ذلك: پدر: أب، پسر: ابن، پا: قدم، پاك: طاهر.

1. حرف الـ (چ): يلفظ مثل (CH) في اللغة الانجليزية مثل ذلك: چاي: شای، چادر: خیمه، چراخ: مصباح، چهار: أربعه، چب: شمال أو أیس . 2. حرف الـ (ژ): يلفظ مثل (J) الإنكليزية أو الجيم المعطشة مثل ذلك: رژیم: نظام، ژرف: عميق، مژده، بشارة، نـ ژـاد: أصل تقابلها في العربية كلمة (نجار) ولها نفس المعنى.

3. حرف الـ (گ): يلفظ مثل الـ (G) الإنكليزية أو الجيم في اللهجة المصرية. مثل ذلك: گل: ورد، بزرگ: كبير، گوهر: جوهر، گرگان: مدينة وقد عربت إلى (جرجان)، گاو: بقرة، گناه: إثم.

وهنالك ثمانية حروف خاصة بالكلمات العربية الأصل المستعملة في اللغة الفارسية وهذه الحروف هي: ث، ح، ص، ض، ظ، ع، ق.

وإن هذه الحروف الثمانية لاتنطق في اللغة الفارسية بالخارج العربي بل تنطق على النحو التالي وكما في الجدول أدناه:

أما حرف الواو فإنه إذا كان متخرجاً فينطق (V) في اللغات الأوروبية، فنقول: ديو - شيطان، ميء - فاكهة، نوشتن - الكتابة، ديوار - حاطن.

وإذا كان الواو حرف مـ، فإنه ينطق مثل النطق العربي تقريباً فنقول: زور - قرة، دور - بعيد، مور - نملة، پول - نقود.

اما لفظ المهمزة والألف فهي على النحو الآتي:

1. إذا كان الألف متخرجاً فهو المهمزة مثل: أمـيد - أـمل، اـمـروـز - الـيـوم، اـمشـب - الـليلـة.

2. إذا كان الألف ساكنـاً فهو الألف مثل: ما - نـحنـ، خـدا - الله، شـما - اـنتـ، جـدا - مـنـفصلـ، كـتابـخـانـه - مـكتـبةـ، نـانـ - خـبـرـ (وتلفظ نون في العامية).

وتلفظ الألف مفخمة بخلاف نطقها في اللغة العربية.

وإن المهمزة في اللغة الفارسية تقع في أول الكلمة فقط، فإذا جاءت المهمزة في وسط الكلمة أو أخـرـها نفهم من ذلك أن أـصلـ هذه الكلمة عـربـيةـ دخلـتـ علىـ اللغةـ الفـارـسـيـةـ. ويلاحظـ فيـ كـلمـةـ (مـوـبـ)ـ وهـيـ بـمـعـنـىـ (موـبـ)ـ أوـ الكـاهـنـ منـ الـدـيـانـةـ الزـرـادـشـتـيـةـ، فالـفـارـسـيـةـ (مـوـبـ)ـ بدونـ مـعـنـىـ^(iv).

لم يكتفى الفرس باستخدام الحروف العربية في الكتابة بل أخذوا عن العرب أيضاً طرق الخط والتذهيب، فابتكرـوا نوعـاً جـديـداًـ منـ أـنوـاعـ الخطـ الكـوـفيـ الذـيـ تـظـهـرـ فـيـ مـصـاحـفـ السـلـجـوقـيـةـ خـالـلـ القـرنـ الـخـامـسـ وـالـسـادـسـ الـهـجـرـيـينـ،ـ كـماـ أـوجـدواـ خـطـ آخـرـ وـهـوـ (خطـ التعـليـقـ)ـ خـالـلـ القـرنـ السـادـسـ الـهـجـرـيـ،ـ وـهـوـ منـ الـخطـوـطـ الصـعـبـةـ لـاـيـعـرـفـ إـلـاـ مـنـ تـعـلـمـهـ وـمـارـسـهـ مـنـ خـطـاطـيـ إـلـاـنـ،ـ وـيـمـتـازـ بـمـيـلـ حـرـوفـهـ وـمـنـ خـالـلـ تـسـمـيـتـهـ يـبـدوـ أـنـ حـرـوفـهـ قدـ عـلـقـتـ بـعـضـهـ بـعـضـ،ـ وـيـتـصـفـ كـذـلـكـ بـتـابـيـنـ الـواـضـحـ فـيـ شـكـلـ الـحـرـوفـ وـمـسـاحـتـهـ،ـ وـيـعـودـ السـبـبـ فـيـ ذـالـكـ إـلـىـ كـاتـبـهـ بـقـلـمـينـ مـخـتـلـفـيـ الـعـرـضـ،ـ إـذـ يـبـلـغـ عـرـضـ اـحـدـهـمـ ثـلـثـ عـرـضـ الـقـلـمـ الـآخـرـ،ـ فـلـاـ يـكـادـ يـسـتـقـرـ الـقـلـمـ فـيـ عـرـضـهـ حـتـىـ يـتـغـيـرـ بـشـكـلـ مـفـاجـئـ إـلـىـ ثـلـثـ عـرـضـ،ـ وـكـذـلـكـ يـتـحـاجـ إـلـىـ رـسـمـ الـكـثـيرـ مـنـ أـجـزـاءـ الـحـرـوفـ بـوـاسـطـةـ رـاسـ الـقـلـمـ حـتـىـ يـكـتمـ شـكـلـهـ.ـ وـيـغـلـبـ عـلـىـ أـشـكـالـ حـرـوفـهـ اـسـتـدـارـاتـ بـيـضـوـيـةـ الشـكـلـ وـمـفـتوـحةـ لـيـتـولـدـ عـنـهـ فـرـاغـاتـ وـاسـعـةـ وـهـيـ ذـاتـ أـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ فـيـ إـلـاـزـ شـكـلـهـ الـمـيـزـ(v).

وهنالك خط آخر وهو خط (الستعليق) الذي أسس على يد (مير علي تبريري) أعظم أساتذة الخط في القرن السادس الهجري وأبرزهم، ويتصف هذا الخط بأنه أكثر رشاقة من باقي الخطوط اللينة، وينكون هذا الخط من خط (النسخ) و (التعليق)، ويحتفظ في ذات الوقت بصفات كل من خط النسخ وخط التعليق، واصبح فيما بعد من أكثر الخطوط شيوعاً^(vi). وتنتج عن خلط كل من خط (الковي) و (الستعليق) خط ثالث يسمى بـ(شكسته).

ثانياً - استخدام المصطلحات العربية وإدخالها إلى شايا القاموس الفارسي

أدى الانتقال الكبير من استخدام اللغة البهلوية إلى اللغة العربية واستعمال الحرف العربي للكتابة بعد الفتح الإسلامي لإيران ومن ثم استعمال لغة جديدة وهي اللغة الدرية، أدى كل ذلك إلى الاستعانة باللغة العربية لتكون المنهل الرئيس للغة الفارسية الجديدة والمورد الذي تستقي منه اللغة الفارسية كل ما يلزمها من كلمات ومصطلحات لتغنى بذلك قاموسها خصوصاً في نهضتها الفتية، فقد استعارت هذه اللغة من العربية الكثير من المعاني والمصطلحات بشكل عام والدينية والفقهية بشكل خاص. وإذا ما أردنا البحث عنها فإننا سنجد أن هناك سبل فياض منها وسنلاحظ أن القاموس العربي قد دخل في ثانياً القاموس الفارسي وبشكل مختلف يسمى بـ(شكسته).

ما تزال اللغة الفارسية ومنذ نشأتها الأولى حتى وقتنا الحاضر تستعمل المصطلحات العربية وبكافة مجالات الحياة وفي شتى الأعراض الطمية والفنية، ويلاحظ الدارسون والمهتمون باللغة الفارسية هذا الكم الهائل من المصطلحات والمعاني في كتب الفقه والتفسير والتاريخ والفلسفة والشعر والتصوف والطب والرياضيات، وإن الكثير من الكتب الفارسية قد غُنِّت بأسماء عربية، وتبدو بأنها مؤلفات عربية، على حين إنها مُؤلفة باللغة الفارسية، ولا يفهمها إلا دارسي هذه اللغة بشكل جيد، ومنه على سبيل المثال: التوسل إلى الترسـلـ،ـ مـجـمـعـ الـتـارـيخـ وـالـقـصـصـ،ـ مـجـمـعـ الـفـصـحـاءـ،ـ حـبـبـ السـيـرـ،ـ لـيـابـ الـأـلـبـابـ،ـ جـوـامـعـ الـحـكـلـيـاتـ،ـ تـذـكـرـ الـشـعـراءـ،ـ ...ـالـخـ(vii).

بدأ علماء الفارسية خلال القرن الخامس الهجري بتاليف ووضع كتب عن لغتهم على غرار الكتب التي ألفت في العربية، وكان أقدمها كتاب (لغة الفرس) لـ (علي بن احمد الاسدي الطوسي) المتوفى سنة 465هـ، ووضعت كذلك كتب لتعلم العربية لغير العرب مثل (مقدمة الأدب) لـ (Jar الله الزمخشري). وإن المطلعين على الكتب اللغوية الفارسية يلاحظون أنها وضعت بأسلوب الكتب العربية ومنها (صحاح العجم) لـ (هندوش النخجوي) المتوفى سنة

الأمثلة	اللفظ الفارسي	الحرف	ت
ثروت - سروت، صبر - سبر	س	ث، ص	1
صبح - سبع، حسن - هسن، حيف - هيف	هـ	ح	2
شاه رضا - شاه رزا، ظاهر - زاهر - زهر	ز	ض، ظ	3
طرف - ترف، طهران - تهران، طهمورث - تمورث، طاهر - تاهر	ت	ط	4
علم - إلم، على - آلي، عموم - أمو، طعام - تام	ع	ع	5
آقا - آغا، أطاق - أتاغ	تنطق مابين (ق) (و) (ع)	ق	6

730 هـ وهذا الكتاب معارض لكتاب (صحاح العرب) للجوهري. إستعارت اللغة الفارسية من العربية أيضاً مصطلحات النحو والصرف العربية لبناء قواعد لغتها، فأفعالاً ومشقاتها وكذلك الأسماء وأقسامها والمبدأ والخبر والفاعل والمفعول وغيرها، إذ استعملت في الفارسية بدون أي تغير. واستغنى في الوقت نفسه عن بعض المصطلحات التي لا تحتاجها وزيادة لها آخر أقتضاها التصريف الفارسي مثل الماضي القريب والبعيد والشكلي والالترامي^(ix).

بعد مجيء السلاجقة إلى الحكم، أصبحت اللغة الفارسية لغة البلاط والأدب، مما أدى ذلك إلى إضعاف نفوذ اللغة العربية، لكنها لم تفقد مركزيتها لأنها استمرت لغة العبادة والفقه، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى قيام المدارس الظاهرية التي أنشئت في هذا العهد وبرعايتها وإهتمام عربي وتلك تطبيقاً لسياسة السلاجقة الدينية المحافظة^(x). مما دفع ذلك إلى زيادة دخول المفردات والمصطلحات العربية إلى اللغة الفارسية^(xi)، فطلت اللغة العربية بذلك اللغة الرئيسية للتغيير عن مظاهر الحضارة الإسلامية من طب وعلوم وفلسفه وغيرها. وهنا لابد من الإشارة إلى أن مشاهير الفلسفه والعلماء من أمثال: الغزالى وابن سينا والرازى كتبوا معظم مؤلفاتهم بالعربية مع قدرتهم العالية في الكتابة باللغة الفارسية، وما هذا إلا لأن اللغة العربية هي لغة الحضارة الإسلامية، بالإضافة إلى طواعية اللغة العربية في الإشتقاق والتغيير عن كافة الأفكار المستجدة^(xii).

من كل ذلك نلاحظ الفضل الكبير للغة العربية على اللغة الفارسية وعلى سكان هذه البلاد إذ أعادتهم اللغة العربية في التخلص من اللغات القديمة والصعبة والتي عانى منها سكان هذه المنطقة لصعوبة الكتابة بها وتعلمتها ولكرة حروفها وتغيرها المستمر على مر العصور، وهذا لا يعني أن اللغة الفارسية لم تكن مؤثرة على اللغة العربية وخاصة قبل إنتشار الإسلام ودخول ايران في الدين الاسلامي، فقد اخذت اللغة العربية من اللغة الفارسية العديد من المفردات وبالإمكان تصفح المعاجم العربية وملاحظة هذا الشيء وقد كتب المؤلف إلى جوارها بأنها أعمجية أو فارسية أو معربة.

وغير بالذكر أن العرب لم يقتبسوا الأفعال وقاموا بتغيير شكلها بحرية بما يتلاءم مع نطقها العربي فأبدلوا حرفاً بحرف يدنو من مخرجه إن لم يكن عنده هذا الحرف أو لأن نطقه في الفارسية لا يوازن نطقه في العربية وبذلك يكون العربي قد حور في الشكل وللام في المخرج^(xiii)، وإن السبب الرئيس في هذا الاقتباس هو التجاور العربي الفارسي وهو نفس السبب الذي أثر على اللغة الفارسية، وإن الكثير من الكلمات الفارسية التي دخلت في العربية قد نقلاها من كان على صلة وثيقة بالفرس وكان الأكثر صلة في هذا الآخر هو المناذرة - اللخمين - وكان آخرهم النعمان ابن المنذر، الذين كانوا يحكمون الحيرة وهي على بعد فرسخ جنوبى الكوفة، وفي أبيات شعراء ذلك العهد يلاحظ الكثير من هذه الكلمات، ومنهم الشاعر العربي الكبير الأعشى ميمون بن قيس فقد أورد العديد من هذه الاقتباسات وفى أدناه نموذجاً منها، إذ يقول :

لنا جلسان عندها وينفس	وسينير والمرزجوش منمنما
إذا كان هنر من ورحت مخشما	واس و خير و مرؤ و سوسن
يصبحنا في كل زجن تغيمما	وشاهسقروم والياسمين ونرجس

فهو بذلك قد أورد في هذه الأبيات كلمات (گلستان) (و) (بنفسه) و (سوسن بر) و (مرزجوش) و (شاه اسپرم) و (یاسمن) و (ترکس) وهي فارسية وغيرها^(xiv). وهناك العديد من الأمثلة والشواهد على الإقتباس العربي للكلمات الفارسية والمجال لا يسع لذكرها.

في ختام هذا البحث نلاحظ أن العوامل المؤثرة على تطور اللغة الفارسية ووصولها إلى ما هي عليه الآن كثيرة ومتداخلة ولا يمكن المرور على إحداثها إلا أوجبت علينا الإسهاب فيها والغوص في أغوارها، وإن التداخل والتلاعج اللغوي بين العربية والفارسية عميق عمق التاريخ ولا يزال هذا التأثير المتبدال بينهما مستمراً حتى يومنا هذا، ولن ينقطع أو يزول مادام هذا التجاور موجوداً.

الاستنتاجات:

1. كان لغة الفارسية القديمة الفضل الكبير في حل رموز اللغة المسمارية البابلية والتعرف من خلالها على أولى الحضارات في العالم.
2. كان لغة الفارسية الأثر الكبير في نقل حضارات البلدان الآسيوية إلى الحضارة العربية والإسلامية.
3. كان للحرف العربي الأثر الكبير في رسم شخصية اللغة الفارسية الحديثة، من خلال استخدام الحروف العربية في الكتابة والإستغناء عن الحروف الفارسية (الپهلویه) القديمة المستخدمة قبل دخول ايران في الدين الإسلامي .
4. إن اللغة الفارسية من اللغات التي لها القابلية على الإستعانة باللغات الأخرى

- في رفد قاموسها اللغوي بالعديد من المصطلحات والمعاني الجديدة وببسهولة كبيرة .
5. يمكن عَ اللغة الفارسية من الروايد الرئيسة للحضارة العربية الإسلامية لما قدمته من نتاج علمي وأدبي .
6. لم يكن الفارسي مقتبس أعمى بل استطاع أن يطور ما يقتبسه من لغة أو أدب أو علوم آخر .
7. إن التجاور العربي الفارسي وإنعدام الحدود المانعة بينهما أدى إلى التأثير المتبدال بينهما وفي كل مجالات الحياة.

المصادر والمنابع:

- ١ - فؤاد عبد المعطي الصياد: القواعد والنصوص الفارسية، ص 9.
- ٢ - محمد التونجي، التسرب اللغوي بين العربية والفارسية، مجلة الدراسات الأدبية : الجامعة اللبنانية، السنة السابعة، العددان ١ و ٢، ص 129 .
- iii - عبد الله الخالدي، طلال المجدوب: مفتاح اللغة الفارسية ، مصدر سابق، ص 29 .
- vii - فؤاد عبد المعطي الصياد: القواعد والنصوص الفارسي ص 25- 29 .
- ٧ - أيداد حسين عبد الله الحسيني: التكوين الفني للخط العربي وفق أسس التصميم (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 2002)، ص 32، 97 .
- vi - ديماند. م. س: الفنون الإسلامية، تر: أحمد عيسى (مصر: دار المعارف، 1982)، ص 181. عن: أيداد حسين عبد الله الحسيني: التكوين الفني للخط العربي وفق أسس التصميم، مصدر سابق، 32 .
- vii - فؤاد عبد المعطي الصياد: القواعد والنصوص الفارسية، مصدر سابق، ص 11 .
- viii - المصدر نفسه، ص 11، 12 .
- ix - المصدر نفسه، ص 13 .
- x - محمد تقى بهار: سبك شناسی یا تاریخ تطور نثر فارسی، جلد 3، چاپ 4 (تهران: مؤسسه انتشارات أمیر کبیر، 1321 هـ ش)، ص 232.
- xii - فيكتور الكاك: فصول من معلم التراث الفارسي (بيروت: مؤسسة التخصص للخدمات الجامعية، 1975)، ص 27. عن: عبد الله الخالدي، طلال المجدوب: مفتاح اللغة الفارسية، مصدر سابق، ص 23 .
- xii - عبد الله الخالدي، طلال المجدوب: مفتاح اللغة الفارسية، مصدر سابق، ص 23 .

xiii - محمد التونجي، التسرب اللغوي بين العربية والفارسية،
مصدر سابق، ص 130 .

xiv - د. مهدي محقق، صور من التعريب ونقل المعاني من
الفارسية الى العربية، مجلة الدراسات الأدبية : الجامعة اللبنانية،
السنة الثانية، العدد الرابع، ص 375.